



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I - 1/2 Anos

Período de Vigência: 27 a 31 de maio de 2024

Educadora: Ana Margarida Machado

Auxiliares: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	(Manhã) 10:15	História “Todos no Sofá” com recurso a fantoches	Formação Pessoal e Social: • Escutar a história em grande grupo • Promover a criatividade e imaginação • Saber escolher Linguagem e Comunicação: • Promover a linguagem oral • Introduzir novo vocabulário Matemática: • Desenvolver as primeiras noções numéricas (1 a 10) Expressão Motora: • Manusear fantoches Expressão Musical: • Reproduzir as onomatopeias dos animais da história	No momento da maninha, em grande grupo, iremos ouvir a História “Todos no Sofá”. O adulto irá manusear os fantoches enquanto conta a história e, posteriormente, as crianças terão oportunidade de escolher o fantoche que querem manusear.

Terça-feira	Manhã (10:15)	Pintura com Borrifadores	Formação Pessoal e Social: • Saber escolher Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática: • Contactar com diferentes cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina (movimento de apertar e largar) Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual • Exploração sensorial de uma nova técnica de pintura	Esta atividade será realizada em pequenos grupos (de 3/4 crianças); Colar folhas de papel Cavalinho tamanho A3 nas janelas; Dar a escolher a cada criança um borrifador que contém mistura de água e tinta com diferentes cores; Permitir que explorem o efeito da pintura em spray nas folhas de papel.
-------------	------------------	-----------------------------	--	--

Quarta-feira	Manhã (10:15)	Brincar com Água	Formação Pessoal e Social: - Saber estar em grande grupo - Respeitar o espaço do outro Linguagem e Comunicação: - Contactar com vocabulário novo - Comunicar interesses e necessidades Matemática: - Desenvolver a noção de cheio/vazio, dentro/fora - Contactar com diferentes cores Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade fina (encher, vazar e fazer transferências entre recipientes) Conhecimento do Mundo: - Contactar com um elemento natural (água) - Desenvolvimento da percepção visual das diferentes tonalidades Desenvolvimento Cognitivo: - Estimular a coordenação óculo-manual - Permitir a exploração sensorial da água	No exterior, colocar à disposição das crianças diversos recipientes (de vários tamanhos), água normal e colorida, copos e animais de plástico; Permitir que as crianças explorem livremente, incentivando também a que façam transferências com a água; Explorar a mistura de água com diferentes cores. <u>Nota para os pais: Neste dia, as crianças devem trazer uma t-shirt que se possa sujar.</u>
Quinta-feira	FERIADO			

Sexta-feira	Manhã (10:15)	História “Mistura as Cores” Carimbar com Legos	Formação Pessoal e Social: • Escutar a história em grande grupo • Incentivar a partilha de materiais Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática: • Contactar com as cores primárias e as resultantes da sua mistura Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina (movimento de pinça) Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual • Desenvolver a coordenação bilateral – segurar no Lego com uma mão e carimbá-lo na folha • Exploração sensorial de uma nova técnica de carimbagem	No momento da maninha, começar por contar a História, explorando os nomes das cores primárias (azul, amarelo, vermelho), bem como os nomes das cores resultantes das misturas (cor de laranja, roxo, verde, ...) A atividade de carimbagem será realizada em pequenos grupos (de 3/4 crianças); Colocar à disposição das crianças pratos com tinta de diversas cores; Colocar, também, Legos de diferentes tamanhos; Incentivar e permitir que explorem o efeito da carimbagem com os Legos e o resultado da mistura das diferentes cores.
-------------	------------------	--	---	---