



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala II 2/3 Anos

**Período de Vigência:** 3 a 7 de junho

**Educadora:** Beatriz Alexandre

**Auxiliar:** Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 3	(Manhã) 10:15	<b>Comemoração do Dia da Criança</b>	<b>Formação Pessoal e Social:</b> - Contar e respeitar uma pessoa de outra faixa etária <b>Conhecimento do Mundo:</b> - Importância de dias especiais e dedicados às crianças	Iremos realizar brincadeiras na rua com bolas de sabão e jogos, conforme o tempo teremos brincadeiras com água. O almoço e o lanche serão servidos na rua. Haverá gelado, pipocas e muitas brincadeiras.
	(Tarde)  16h			
Terça Dia 4	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Visita Família da Maria Tristão</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento da coordenação motora; <b>Formação Pessoal e Social:</b> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Iremos receber nesta manhã a Família da Maria Tristão que nos vem mostrar um pouco da família e suas características.
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b>	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.

		<b>de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> </ul> <b>Formação Pessoal e Social:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo</li> <li>- Esperar e respeitar o outro</li> <li>- Promover a partilha;</li> </ul>	O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 5	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Aniversário Maria Tristão Confeção do Bolo</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contacto com novo vocabulário</li> <li>- Seguir ordens ou recados do adulto</li> </ul> <b>Domínio Cognitivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer os ingredientes</li> </ul> <b>Domínio Motor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encher e esvaziar</li> </ul> <b>Formação Pessoal e Social:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo;</li> <li>- Esperar e respeitar o outro;</li> <li>- Promover a partilha de sensações e opiniões;</li> </ul>	Após a mantinha iremos para as mesas, onde cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes. Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o diálogo durante a exploração</li> </ul> <b>Domínio Motor:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora</li> </ul> <b>Formação Pessoal e Social:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo</li> <li>- Esperar e respeitar o outro</li> <li>- Promover a partilha;</li> </ul>	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
Quinta Sexta Dia 6 Dia 7	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Observação de um quadro de Andy Warhol</b>  <b>e Pintura com roll-on</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a linguagem com vocabulário associado à leitura de imagens;</li> </ul> <b>Domínio Cognitivo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a leitura de imagens;</li> <li>- Promover a identificação de cores e formas em imagens;</li> </ul> <b>Formação Pessoal e Social:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estar em grande grupo;</li> <li>- Esperar e respeitar o outro;</li> <li>- Promover a partilha de sensações e opiniões;</li> </ul>	<p>Após o momento da mantinha iremos em conjunto observar a imagem do quadro, pedindo que cada criança partilhe o que está a observar, desde cores, figuras, formas e sensações.</p> <p>Em seguida em pequenos grupos iremos realizar uma pintura com roll-on com diversas cores para que possam explorar e expressar o que observaram no quadro.</p>

	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora <b>Formação Pessoal e Social:</b> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
--	--------------------	--	--	---

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.