



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala I - 1/2 Anos

**Período de Vigência:** 10 a 14 de junho 2024 **Educadora:** Ana Margarida Machado **Auxiliares:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	<b>FERIADO</b>			
Terça-feira	Manhã (10:15)	Escondidos na Gelatina	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estar em grande grupo</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>Desenvolvimento da comunicação verbal</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com diferentes cores</li> <li>Desenvolver a noção de dentro/fora</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a noção de causa-efeito</li> <li>Exploração sensorial da textura gelatinosa</li> <li>Desenvolvimento dos sentidos, nomeadamente a visão, o tato e o paladar</li> </ul>	<p>Esta atividade está planificada para ser realizada no exterior, em grande grupo.</p> <p>Serão colocados à disposição das crianças tabuleiros com gelatina de diversas cores, e dentro da gelatina estarão vários animais para as crianças encontrarem.</p> <p>Serão disponibilizadas colheres e outros utensílios para ajudar no “resgate” dos animais.</p>

<p>Quarta-feira</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Ida à Casa do Povo de Pontével</p>	<p>Uma vez que a nossa Festa Final de Ano se irá realizar na Casa do Povo, iremos novamente até lá para que as crianças se ambientem ao espaço.</p>	<p>No momento da mantinha, será explicado às crianças o que iremos fazer.</p> <p>Faremos, a pé, um pequeno passeio até ao local e passaremos a manhã em brincadeira livre no espaço da Casa do Povo.</p>
<p>Quinta-feira</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Arroz Colorido</p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber estar em grande grupo</li> <li>• Respeitar o espaço do outro</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com vocabulário novo</li> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a noção de cheio/vazio, dentro/fora</li> <li>• Contactar com diferentes cores</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina (encher, esvaziar e fazer transferências entre recipientes)</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da perceção visual das diferentes tonalidades</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a coordenação óculo-manual</li> <li>• Permitir a exploração sensorial do arroz</li> <li>• Desenvolvimento dos sentidos, nomeadamente a visão e o tato</li> </ul>	<p>Esta atividade está planificada para ser realizada no exterior, em grande grupo.</p> <p>Serão colocados à disposição das crianças tabuleiros com arroz colorido, bem como recipientes e utensílios de diferentes tamanhos, de modo a incentivar a que as crianças explorem as transferências.</p>
<p>Sexta-feira</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>História “Pinguim”</p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Escutar a história</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> </ul>	<p>Em grande grupo, no momento da matinha, iremos escutar a história “Pinguim”.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da comunicação verbal</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento da imaginação e da fantasia</li> </ul>	
	<b>Tarde</b>	<b>FESTA FINAL DE ANO</b>		
<b>Terça-feira</b> <b>Quarta-feira</b> <b>Quinta-feira</b>	<b>Tarde</b> <b>(16:10)</b>	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b>  <b>Jogos de mesa</b>  <b>Desenho livre</b>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Promover a interação entre pares</li> <li>• Promover a autoexpressão</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> <li>• Promover a linguagem verbal</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encaixar</li> <li>• Colocar dentro, fora</li> <li>• Colocar ao lado</li> <li>• Empilhar</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a criatividade</li> </ul>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>