

## CRECHE CRESCE NO PAÇO



Centro Paroquial de Bem Estar Social de Pontével

## **PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES**

## Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 17 a 21 de junho Educadora: Beatriz Alexandre Auxiliar: Ângela Marques

	· · general	17 d 21 de janno <b>Ladea</b>	dola: Beatile / tiexariare	Maximum / Migela Marques
Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 17	(Manhã) 10:15	Conversa sobre o fim-de- semana	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Verbalização de palavras simples; - Reconhecimento e nomeação de imagens; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; -Estimular a associação de canções a imagens e vive versa;	Em grande grupo durante o momento da mantinha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-desemana e brincadeiras que tenham feito em casa.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.  O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Quarta Dia 18 Dia 19	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Observação de um quadro de Andy Warhol¹  e Pintura com roll-on	Domínio da Linguagem:  - Estimular a linguagem com vocabulário associado à leitura de imagens;  Domínio Cognitivo:  - Estimular a leitura de imagens;  - Promover a identificação de cores e formas em imagens;  Formação Pessoal e Social:  - Estar em grande grupo;  - Esperar e respeitar o outro;  - Promover a partilha de sensações e opiniões;	Após o momento da mantinha iremos em conjunto observar a imagem do quadro, pedindo que cada criança partilhe o que está a observar, desde cores, figuras, formas e sensações.  Em seguida em pequenos grupos iremos realizar uma pintura com roll-on com diversas cores para que possam explorar e expressar o que observaram no quadro.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.  O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 20	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Visita Família do Duarte Barrela	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento da coordenação motora; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Iremos receber nesta manhã a Família do Duarte Barrela que nos vem mostrar um pouco da família e suas características.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.  O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos

<sup>1</sup> Esta atividade não se realizou na outra semana devido a preparativos da festa de final de ano

			Formação Pessoal e Social:	concluir atividades iniciadas anteriormente.
			- Estar em grande grupo	
			- Esperar e respeitar o outro	
			- Promover a partilha;	
Sexta		Visita Família do Gabriel	Domínio da Linguagem:	
			- Estimular o diálogo	
			Domínio Motor:	
	(Manhã)		- Promover o desenvolvimento da coordenação	Iremos receber nesta manhã a Família do Gabriel que nos
	10:15		motora;	vem mostrar um pouco da família e suas características.
	Às 10:50		Formação Pessoal e Social:	
			- Estar em grande grupo	
			- Esperar e respeitar o outro	
			- Promover a partilha;	
Dia			Domínio da Linguagem:	
		Brincadeiras Livres no	- Estimular o diálogo durante a exploração	Neste memente a erianea irá evalerar a canaca livremente
			Domínio Motor:	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente,
	(Tarde)	Exterior/sala	- Promover o desenvolvimento dos membros	o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas,
	16h	Desenho Livre/Exploração	superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social:	interesses ou dificuldades.  O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
		de Imagens e		
		fantoches/jogos de mesa/	- Estar em grande grupo	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- Esperar e respeitar o outro	
			- Promover a partilha;	

O Plano semanal tem um caracter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.