



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala I - 1/2 Anos

**Período de Vigência:** 17 a 21 de junho 2024 **Educadora:** Ana Margarida Machado **Auxiliares:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	Manhã (10:15)	Confeção do Bolo de Aniversário da Luena	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a noção de sequência</li> <li>• Explorar a noção de quantidade</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com diferentes ingredientes</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato</li> </ul>	 <p>Como forma de comemorar o aniversário da Luena, que fez 2 aninhos no dia 12, iremos confeccionar juntos o seu bolo de aniversário!</p> <p>Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados.</p> <p>Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno.</p> <p>Ao lanche, cantaremos os parabéns à Luena e comeremos o bolo!</p>

<p>Terça-feira</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Desenho livre com canetas de feltro</p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber escolher</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aquisição de novo vocabulário - cores</li> <li>Desenvolvimento da comunicação verbal</li> <li>Comunicar escolhas</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com diferentes cores</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a criatividade</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a coordenação óculo-manual</li> </ul>	<p>Esta atividade será realizada em pequenos grupos.</p> <p>Serão colocadas à disposição canetas de feltro de várias cores e papel cavalinho, para que possam explorar livremente o desenho.</p>
<p>Quarta-feira</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Brincadeira livre no espaço exterior da Sede do Centro Paroquial</p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a partilha</li> <li>Respeitar o outro</li> <li>Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar interesses e necessidades</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração dos diferentes elementos do espaço exterior</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da motricidade global</li> </ul>	<p>Iremos passar a manhã no espaço exterior da Sede do Centro Paroquial.</p> <p>O adulto apoia a exploração livre das crianças, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p><b><u>Nota para os pais: as crianças deverão chegar à Creche até às 10h.</u></b></p>

<p>Quinta-feira</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Massa mágica</p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Desenvolvimento da comunicação verbal</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com o conceito de duro/mole, sólido/líquido</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com diferentes cores</li> <li>• Desenvolver a noção de dentro/fora</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a noção de causa-efeito</li> <li>• Exploração sensorial da textura da massa</li> <li>• Desenvolvimento dos sentidos, nomeadamente a visão, o tato e o paladar</li> </ul>	<p>Esta atividade está planificada para ser realizada no exterior, em grande grupo.</p> <p>Serão colocados à disposição das crianças tabuleiros com “massa mágica” (mistura de farinha maizena e água).</p> <p>Quando se toca na massa, aparentemente está dura, mas ao tentar agarrar escorre pelos dedos, causando um efeito surpresa.</p> <p>As crianças poderão explorar a massa livremente, com o apoio do adulto, que apoia as suas descobertas.</p>
<p>Sexta-feira</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>História "Essa Flor É Minha!"</p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escutar a história em grande grupo</li> <li>• Promover a criatividade e imaginação</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a linguagem oral</li> <li>• Introduzir novo vocabulário</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordar a importância de respeitar e cuidar da Natureza</li> </ul>	<p>No momento da mantinha, em grande grupo, iremos ouvir a História “Essa Flor É Minha!”.</p> <p>Abordaremos a importância de respeitar e cuidar da Natureza através da História.</p>

<p><b>Segunda-feira</b></p> <p><b>Terça-feira</b></p> <p><b>Quarta-feira</b></p> <p><b>Quinta-feira</b></p> <p><b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>Tarde</b></p> <p><b>(16:10)</b></p>	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b></p> <p><b>Jogos de mesa</b></p> <p><b>Desenho livre</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Promover a interação entre pares</li> <li>• Promover a autoexpressão</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> <li>• Promover a linguagem verbal</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encaixar</li> <li>• Colocar dentro, fora</li> <li>• Colocar ao lado</li> <li>• Empilhar</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a criatividade</li> </ul>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>
---	---	--	---	---