



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II 2/3 Anos

Período de Vigência: 24 a 28 de junho

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Ângela Marques

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 24	(Manhã) 10:15	Visita Família do Francisco	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento da coordenação motora; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Iremos receber nesta manhã a Família do Francisco que nos vem mostrar um pouco da família e suas características.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

Terça Quarta Dia 25 Dia 26	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Pintura com balão	Domínio da Linguagem: - Seguir indicações do adulto; - Estimular o diálogo durante a exploração; - Identificar e nomear cores; Domínio Cognitivo: - Identificar diferentes elementos utilizados na pintura Domínio Motor: - Estimular a coordenação motora, nomeadamente a coordenação motora fina à medida que a criança agarra no balão Domínio da Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro	Após o momento da mantinha, em pequenos grupos iremos realizar uma pintura com balão para que possam explorar e experienciar outra técnica.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 27	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Danças de roda com fitas	Domínio da Linguagem: - Estimular a linguagem verbal Domínio Cognitivo: - Conseguir compreender a tarefa dada; - Noção de sequência; - Fomentar a expressão criativa através de movimentos e sons; Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores e inferiores; - Aprimorar a coordenação motora e a consciência corporal. Formação Pessoal e Social: - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha;	Após a mantinha, faremos uma grande roda com todo o grupo e daremos fitas para que ao som da música possam dançar e movimentá-las.

			- Promover a interação e cooperação.	
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 28	(Manhã) 10:15 Às 10:50	História - O Bolinha no parque-	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração; - Identificar e nomear diferentes personagens; Domínio Cognitivo: - Identificar elementos do parque e ações que realizam no parque; Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Após o momento da maninha iremos escutar e ver a história – O bolinha no parque. Durante a história iremos questionar quem gosta de ir ao parque e o que mais gostam de fazer,
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.