



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala Mista – 1 e 2 Anos

Período de Vigência: 1 a 6 de Julho

Educadora: Beatriz Alexandre

Auxiliar: Catarina e Joana

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 1	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Histórias na Mantinha Canções diversas	Domínio da Linguagem: - Estimular a aquisição de novas palavras - Verbalização de palavras simples; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória;	Em grande grupo durante o momento da mantinha iremos estimular o diálogo apelando a verbalizações simples e repetições de palavras. Iremos conversar sobre o fim-de-semana e brincadeiras que tenham feito em casa.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Terça Dia 2	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Piscina	Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, inferiores, bem como a coordenação motora	Após o momento da mantinha e iremos para o exterior explorar a piscina brinquedos de praia.

	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 3	(Manhã) 10:15 Às 10:50	História com Fantoches “O Nabo Gigante”	Domínio da Linguagem: - Estimular a aquisição de novas palavras - Verbalização de palavras simples; Domínio Cognitivo: - Estimular a memória; - Estimular a aquisição de contagem.	Após o momento da maninha iremos ouvir uma história dinamizada através de fantoches
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 4	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Brincadeiras com água	Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, inferiores, bem como a coordenação motora	Após o momento da maninha e iremos para o exterior explorar alguidares e caixas com água, nas quais estarão brinquedos da praia e da casinha.
	(Tarde) 16h	Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/	Domínio da Linguagem: - Estimular o diálogo durante a exploração Domínio Motor: - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 5	(Manhã) 10:15 Às 10:50	Jogos de mesa – Explorar jogos de encaixe, puzzles de duas peças	Domínio Pessoal e Social: - Ter noção de esperar pela sua vez; - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha; Domínio Cognitivo: - Conseguir compreender a tarefa dada;	Após o momento da maninha ficar com 3 / 4 crianças de cada vez na mesa e realizar jogos de encaixe e puzzles com o apoio dos adultos. Estimulando e incentivado à realização autónoma dos jogos.

			<ul style="list-style-type: none"> - Realizar jogos de encaixe; - Realizar puzzles <p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora; 	
	(Tarde) 16h	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</p> <p>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</p>	<p>Domínio da Linguagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o diálogo durante a exploração <p>Domínio Motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora 	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.