



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala Mista – 1 e 2 Anos

**Período de Vigência:** 8 a 12 de Julho

**Educadora:** Beatriz Alexandre

**Auxiliar:** Catarina e Joana

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda Dia 8	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Aniversário da Eva</b> <b>Confeção do Bolo</b>	<b>Formação Pessoal e Social:</b> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro <b>Conhecimento do Mundo:</b> - Conhecer os ingredientes <b>Expressão Motora:</b> - Encher e esvaziar <b>Linguagem e Comunicação:</b> - Contacto com novo vocabulário - Seguir ordens ou recados do adulto	<p>Cada criança terá a oportunidade de conhecer, observar, explorar e provar os ingredientes usados. Sob orientação dos adultos iremos misturar os ingredientes.</p> <p>Depois do lanche cantaremos os parabéns e comemos bolo.</p>
	(Tarde)  16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	<p>Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades.</p> <p>O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.</p>
	(Manhã)	<b>História com Flanelógrafo</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular a aquisição de novas palavras	

Terça Dia 9	10:15 Às 10:50	<b>“A que sabe a Lua”</b>	- Verbalização de palavras simples; <b>Domínio Cognitivo:</b> - Estimular a memória; - Estimular a aquisição de contagem.	Após o momento da maninha iremos ouvir uma história dinamizada através de flanelógrafo.
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quarta Dia 10	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Sessão de Motricidade - Vamos brincar com bolas</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Compreender e seguir instruções básicas; <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento da coordenação motora; - Desenvolver habilidades de locomoção e equilíbrio; - Estimular a consciência corporal; - Estimular o equilíbrio e a coordenação bilateral; <b>Formação Pessoal e Social:</b> - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro - Promover a partilha;	Após o momento da maninha iremos ocupar o espaço de exterior ao fundo a creche com bolas grandes e pequenas. Agarrar bolas em movimento e paradas. E jogar livremente.
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Quinta Dia 11	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Piscina</b>	<b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, inferiores, bem como a coordenação motora	Após o momento da maninha e iremos para o exterior explorar a piscina brinquedos de praia.

	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.
Sexta Dia 12	(Manhã) 10:15 Às 10:50	<b>Desenho livre em grande grupo</b>	<b>Domínio Pessoal e Social:</b> - Respeitar o outro; - Incentivar a partilha; <b>Domínio Cognitivo:</b> - Conseguir compreender a tarefa dada; <b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora;	Após o momento da maninha, colocar uma folha de papel grande colada no chão e oferecer lápis de cor e lápis de cera para que possa desenhar livremente.
	(Tarde) 16h	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/sala</b> <b>Desenho Livre/Exploração de Imagens e fantoches/jogos de mesa/</b>	<b>Domínio da Linguagem:</b> - Estimular o diálogo durante a exploração <b>Domínio Motor:</b> - Promover o desenvolvimento dos membros superiores, bem como a coordenação motora	Neste momento a criança irá explorar o espaço livremente, onde o adulto irá apoiar e estimular as suas descobertas, interesses ou dificuldades. O adulto poderá sugerir outras atividades consoante os interesses manifestados. Por vezes também poderemos concluir atividades iniciadas anteriormente.

O Plano semanal tem um carácter flexível. Sempre que o tempo meteorológico permitir aproveitaremos o espaço exterior.