

Reflexão - Junho

O mês de junho começou em festa a comemorar o Dia da Criança com muita brincadeira, diversão e muitas aprendizagens.

Comemoração do Dia da Criança

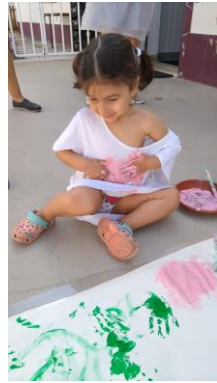
No dia 3 de junho comemorámos o Dia da Criança com uma pintura coletiva no exterior, momento em que as crianças puderam utilizar pinceis, as mãos ou os pés para realizar a atividade. Todas as crianças presentes quiseram participar e muitas recorreram às mãos para pintar. No fim fizemos mangueirada, pois além do calor foi uma forma de se lavarem e tirar as tintas. Todas as crianças se envolveram nesta brincadeira, revelando um gosto pela água e brincadeiras com a mesma.

Ao almoço tivemos gelado para sobremesa e foi uma alegria para quase todos, apenas duas crianças não quiseram comer.

O lanche foi em modo piquenique no exterior em cima de umas mantas, todas as crianças estiveram sorridentes enquanto decorria o lanche. Houve uma surpresa, pipocas, sendo que todos gostaram e quiseram repetir.

Foi um dia repleto de muita brincadeira, música e diversão, sendo que todas as crianças envolvidas mostraram alegria através de sorrisos, danças e saltitos.







Visita Família da Maria Tristão

No seguimento do nosso projeto – “Este Sou Eu”, desta vez decorreu a visita da família da Maria Tristão. Neste caso, a mãe da Maria esteve presente e, à semelhança das outras visitas, acompanhou a rotina do Bom Dia e do pão antes de realizar a apresentação. A Maria estava muito feliz e demonstrava a sua alegria junto da mãe, estando sempre a falar e a apontar para as fotografias. Durante a apresentação a mãe falou ao grupo um pouco sobre a Maria e a sua família. Ao longo da exposição a Maria Tristão esteve bastante participativa, ajudando a mãe a mostrar as fotografias. No decorrer da atividade o grupo esteve bastante atento e alguns participaram, dando exemplos de coisas parecidas que fazem em casa



Aniversário Maria Tristão – Confeção do Bolo

Quando comemoramos os aniversários confeccionamos sempre bolo no período da manhã. Estes momentos culinários despertam interesse e entusiasmo no grupo, ficando todas as crianças envolvidas na atividade. Também o momento de cantar os parabéns é de alegria e sorrisos, transversal a todas as crianças. Neste caso, a Maria Tristão esteve sempre sorridente enquanto as restantes crianças cantavam e aplaudiam.



Ensaio para a festa de final de ano

A música escolhida para a festa foi uma música que acompanhou o grupo ao longo de todo o ano letivo. Os momentos que dedicamos à preparação da festa de final foram de muita alegria, dança e brincadeira. Inicialmente dançávamos na nossa sala e ainda sem adereços, nestes momentos a maioria das crianças imitava os movimentos e tentavam acompanhar a canção. Na semana da festa fomos visitar várias vezes a casa do povo (local da festa) para que as crianças se familiarizassem com o espaço para se sentirem à vontade. Os primeiros ensaios no palco da casa do povo deixaram algumas crianças mais tímidas e paradas, mas aos poucos foram ganhando à vontade.

Relativamente à festa e à nossa atuação, todas as crianças presentes se envolveram, umas dançando mais do que outras, mas todas estiveram muito tranquilas no palco. Este foi um momento de alegria, dança e sorrisos.



Observação de um quadro de Andy Warhol

Nesta atividade estivemos a observar um quadro de Andy Warhol que tem muita cor e a imagem de uma senhora. Durante este momento algumas crianças recordaram-se dos outros quadros que já tínhamos vistos e verbalizaram os vários aspetos que observaram nesta imagem:

Registo de observações:

“- É uma senhora;

- Cor de azul, laranja, rosa, verde, branco;

- Está a sorrir;

- Parece uma princesa;

- Parece música;

- Tem brincos;

- Gosto de pinturas;”

Todas as crianças presentes estiveram bastante participativas e algumas iam ao pé da imagem apontar o que estavam a ver.



Pintura com roll-on

Os momentos de pintura são atividades em que todo o grupo se envolve. Desta vez, a pintura consistiu em utilizar roll-on com tintas de várias cores. Todas as crianças presentes quiseram pintar e todas compreenderam o que lhes foi pedido. Durante a pintura, a maioria das crianças deslizava o roll-on sobre a folha, mas algumas agitavam o frasco para ver se a tinta caía. Todas as crianças souberam identificar as cores que utilizámos na atividade.





Visita Família do Duarte Barrela

O nosso projeto – “Este Sou Eu” segue o seu percurso e esta foi a vez da visita da família do Duarte Barrela. O pai e a mãe estiveram presentes, tendo acompanhado a rotina do Bom Dia e do pão antes de realizarem a sua apresentação. O Duarte Barrela estava muito entusiasmado, demonstrando a sua alegria junto dos pais com sorrisos e abraços. Durante a apresentação os pais falaram ao grupo um pouco sobre o Duarte e a sua família. Esta foi uma apresentação diferente, em que os pais trouxeram uma televisão para projetarem o vídeo. A totalidade das crianças esteve bastante atenta e algumas intervieram, referindo coisas que também gostam de fazer em família e do que gostam de ver à semelhança do que aparecia no vídeo do Duarte.





Visita Família do Francisco

Chegou ao fim o nosso projeto – “Este Sou Eu”, para terminar decorreu a visita da família do Francisco. Neste caso, a mãe do Francisco esteve presente e, à semelhança das outras visitas, acompanhou a rotina do Bom Dia e do pão antes de realizar a apresentação. O Francisco estava muito feliz e demonstrava a sua alegria junto da mãe, estando sempre a falar, aos abraços e sorrisos. Durante a apresentação a mãe falou ao grupo um pouco sobre o Francisco e a sua família. Ao longo do momento o Francisco participou, ajudando a mãe a mostrar as fotografias e a dizer o que estava representado. No decorrer da atividade o grupo esteve bastante atento e alguns participaram, dando exemplos de coisas parecidas que fazem em casa



Pintura com balão

Os momentos de pintura são atividades em que todo o grupo se envolve. Desta vez, a pintura consistiu em utilizar balões. Todas as crianças presentes quiseram pintar e todas compreenderam o que lhes foi pedido. Durante a pintura, a maioria das crianças reproduziu o som “poing poing” ao mover o balão, como se este

estivesse a saltar. Algumas crianças agarravam o balão com as duas mãos e outras apenas na ponta que tinha um nó. Ainda durante a atividade, a maioria das crianças sabe identificar a cor – roxo.



Até à próxima
Beatriz e Ângela