



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I – 1/2 Anos

Período de Vigência: 22 a 26 de julho 2024

Educadora: Margarida Machado

Auxiliares: Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	Manhã (10:15)	História “O Bolinha Vai à Praia”	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escutar a história em grande grupo • Promover a criatividade e imaginação <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir novo vocabulário <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordar os elementos naturais relativos à praia 	Como forma de introdução à atividade de terça-feira, iremos ouvir a história “O Bolinha Vai À Praia”, abordando os diversos elementos que podemos encontrar na praia, como areia, água, conchas, ...
Terça-feira	Manhã (10:15)	A Praia Vem à Creche!	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber estar em grande grupo • Respeitar o espaço do outro <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com vocabulário novo • Comunicar interesses e necessidades <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a noção de cheio/vazio, dentro/fora <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina (encher, esvaziar e fazer transferências entre recipientes) 	No exterior, em grande grupo, iremos brincar com elementos alusivos à praia e ao mar: areia, brinquedos de praia, água com animais marinhos de plástico, ...

			<p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com elementos como areia e água <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a coordenação óculo-manual • Permitir a exploração sensorial da areia • Desenvolvimento dos sentidos, nomeadamente a visão e o tato 	
Quarta-feira	Manhã (10:15)	Piscina	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com o elemento água <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento da motricidade global e da coordenação motora 	Após o momento da maninha, iremos para o exterior explorar a piscina e brinquedos de praia.
Quinta-feira	Manhã (10:15)	Vamos Fazer Gelado!	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a noção de sequência • Explorar a noção de quantidade <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Conhecimento do mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes ingredientes <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato 	<p>Iremos confeccionar juntos gelado com iogurte natural, morango e banana.</p> <p>Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados.</p> <p>Com o apoio dos adultos, iremos preparar e misturar os ingredientes, bem como colocar os gelados no congelador.</p> <p>Ao lanche, cada criança poderá comer o seu gelado.</p>

Sexta-feira	Manhã (10:15)	Piscina	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com o elemento água <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento da motricidade global e da coordenação motora 	Após o momento da maninha, iremos para o exterior explorar a piscina e brinquedos de praia.
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.