



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala I – 1/2 Anos

**Período de Vigência:** 29 de julho a 2 de agosto

**Educadora:** Margarida Machado

**Auxiliares:** Catarina Azevedo e Amália Caeiro

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira	Manhã (10:15)	Aniversário da Matilde M. e Confeção do Bolo	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estar em grande grupo</li> <li>Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a noção de sequência</li> <li>Explorar a noção de quantidade</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com diferentes ingredientes</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato</li> </ul>	 <p>Como forma de comemorar os aniversários da Matilde M., que fez 2 aninhos no dia 27, iremos confeccionar juntos o seu bolo de aniversário!</p> <p>Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados.</p> <p>Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno.</p> <p>Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!</p>

Terça-feira	Manhã (10:15)	Piscina	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com o elemento água</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento da motricidade global e da coordenação motora</li> </ul>	Após o momento da maninha, iremos para o exterior explorar a piscina e brinquedos de praia.
Quarta-feira	Manhã (10:15)	Digitinta	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Saber escolher</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário - cores</li> <li>• Desenvolvimento da comunicação verbal</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com diferentes cores</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral</li> <li>• Explorar os sentidos como a visão, o tato e o paladar</li> </ul>	<p>No exterior, iremos explorar digitinta feita com água, farinha e corante alimentar de várias cores.</p> <p>Cada criança poderá explorar livremente com o apoio do adulto.</p>
Quinta-feira	Manhã (10:15)	Piscina	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com o elemento água</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento da motricidade global e da coordenação motora</li> </ul>	Após o momento da maninha, iremos para o exterior explorar a piscina e brinquedos de praia.

<p align="center"><b>Sexta-feira</b></p>	<p align="center"><b>Manhã (10:15)</b></p>	<p align="center"><b>Desenho livre em grande grupo</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Saber escolher</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário - cores</li> <li>• Desenvolvimento da comunicação verbal</li> <li>• Comunicar escolhas</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com diferentes cores</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação óculo-manual</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha, colocaremos papel cenário a cobrir o chão da sala e as crianças poderão desenhar livremente com lápis de cera.</p>
<p><b>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</b></p>	<p align="center"><b>Tarde (16:10)</b></p>	<p align="center"><b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Promover a interação entre pares</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> <li>• Promover a linguagem verbal</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina</li> </ul>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.