



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala Mista – I e II

**Período de Vigência:** 26 a 30 de agosto de 2024

**Educadoras:** Beatriz Alexandre e Margarida Machado

**Auxiliares:** Ângela e Catarina

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 26)	Manhã (10:15)	Jogos de Enfiamento	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Saber escolher</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar escolhas</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocar dentro, fora</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral</li> </ul>	Iremos explorar jogos de enfiamento, como forma de promover o desenvolvimento desta competência de motricidade fina.
Terça-feira (Dia 27)	Manhã (10:15)	Plasticina	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Saber escolher</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário - cores</li> <li>• Desenvolvimento da comunicação verbal</li> </ul>	Após o momento da mantinha, iremos explorar plasticina e os respetivos utensílios.

			<p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com diferentes cores</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral</li> <li>• Explorar os sentidos, nomeadamente o tato</li> </ul>	
<p><b>Quarta-feira</b> (Dia 28)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Piscina</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com o elemento água</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento da motricidade global e da coordenação motora</li> </ul>	<p>Após o momento da mantinha, iremos para o exterior explorar a piscina e brinquedos de praia.</p>
<p><b>Quinta-feira</b> (Dia 29)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Aniversário do Manuel e</b> <b>Confeção do Bolo</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a noção de sequência</li> <li>• Explorar a noção de quantidade</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com diferentes ingredientes</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato</li> </ul>	 <p>Como comemoração do 2.º aniversário do Manuel, iremos confeccionar juntos o seu bolo de aniversário! Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados. Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno. Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!</p>

<p><b>Sexta-feira</b> (Dia 30)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Piscina</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com o elemento água</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento da motricidade global e da coordenação motora</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha, iremos para o exterior explorar a piscina e brinquedos de praia.</p>
<p><b>Segunda-feira</b> <b>Terça-feira</b> <b>Quarta-feira</b> <b>Quinta-feira</b> <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>Tarde</b> (16:10)</p>	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Promover a interação entre pares</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> <li>• Promover a linguagem verbal</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina</li> </ul>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.