



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 23 a 27 de setembro de 2024

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 23)	Manhã (10:15)	Conversa sobre o fim de semana na Mantinha	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar pela sua vez de falar - Escutar os pares Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Desenvolvimento da comunicação verbal - Narrar acontecimentos	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta.

Terça-feira (Dia 24)	Manhã (10:15)	Plasticina	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal Matemática: • Contactar com diferentes cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral • Explorar os sentidos, nomeadamente o tato	Após o momento da mantinha, iremos explorar plasticina e os respetivos utensílios.
Quarta-feira (Dia 25)	Manhã (10:15)	Sessão de motricidade livre	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Respeitar o outro e esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal Matemática: • Desenvolver a noção de dentro/fora Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade global e a coordenação motora • Promover a consciência corporal	Após o momento da mantinha, iremos para o espaço exterior brincar com material de motricidade, nomeadamente bolas e arcos. As crianças irão explorar livremente, com o apoio do adulto.

Quarta-feira (Dia 26)	Manhã (10:15)	Pintura com Bolas	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha de materiais Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática: • Contactar com diferentes cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual • Desenvolver a coordenação bilateral – segurar na caixa com uma mão de cada lado e movê-la • Exploração de uma nova técnica de pintura	A atividade de pintura será realizada em pequenos grupos. Colocaremos à disposição de cada criança uma caixa com uma folha de papel lá dentro, tintas e bolas. Com o movimento das bolas a rolaem sobre o papel, ao moverem a caixa, as crianças farão a sua pintura.
Sexta-feira (Dia 27)	Manhã (10:15)	Pintura com Bolas (Continuação)	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha de materiais Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática: • Contactar com diferentes cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo:	Iremos dar continuidade à pintura do dia anterior. Por ser uma atividade que pode necessitar de mais tempo para exploração, as crianças que não conseguirem realizar na quinta-feira, realizarão na sexta-feira.

			• Desenvolver a coordenação óculo-manual • Desenvolver a coordenação bilateral – segurar na caixa com uma mão de cada lado e movê-la • Exploração de uma nova técnica de pintura	
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Jogos de mesa Desenho livre	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão Linguagem e Comunicação: • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal Matemática: • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina Expressão Plástica: • Promover a criatividade	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades. Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.