



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 23 a 27 de setembro de 2024

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<p>Segunda-feira (Dia 23)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Caixa Mágica “Elementos naturais”</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro • Desenvolver a curiosidade e o instinto de investigador • Incentivar a partilha <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário <p>Expressão Musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir e explorar os diferentes sons dos objetos reais da Natureza <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com os elementos da Natureza <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar grande/pequeno <p>Expressão Motora:</p>	<p>Após o momento da maninha, iremos explorar uma caixa com elementos reais da Natureza: flores, folhas, pedras, terra, paus, pinhas.</p> <p>NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (16 a 20 de setembro), contudo devido aos interesses e necessidades do grupo não foi possível realizar quando estava planeada.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento da motricidade fina e global 	
Terça-feira (Dia 24)	Manhã (10:15)	Colagem e descolagem de post-it	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estar em grande grupo Saber escolher Esperar pela sua vez Estimular a criatividade e a imaginação <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de novo vocabulário Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina Desenvolver o movimento de pinça Desenvolver o movimento de colar e descolar <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explorar os sentidos, nomeadamente o visual e o tato 	<p>Após o momento da maninha, iremos descolar e colar post-it de várias cores da janela da sala e colar em outros sítios de modo a desenvolver progressivamente as habilidades manuais de colar e descolar.</p>
Quarta-feira (Dia 25)	Manhã (10:15)	Tapete sensorial	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estar em grande grupo Saber escolher Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de novo vocabulário Desenvolvimento da comunicação verbal 	<p>Após o momento da maninha, as crianças irão explorar, no exterior, um tapete de espuma sensorial. Cada quadrado do tapete terá uma textura diferente (áspero, duro, mole, viscoso, felpudo). As crianças irão descalçar-se e pisar as várias textura, bem como explorar e tocar com as mãos.</p>

			<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir uma sequência <p>Expressão Motora</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento dos sentidos – experiência tátil e sensitiva • Desenvolver a motricidade fina • Desenvolver a motricidade global • Ter contacto com as várias texturas 	
<p>Quinta-feira (Dia 26)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Exploração do quadro de luz</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Desenvolver a curiosidade por experiências novas <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar a noção de quantidade • Conhecer as cores • Desenvolver a noção de sequência <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver os sentidos • Desenvolver a motricidade fina <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração dos sentidos, nomeadamente visão e tato 	<p>Após o momento da mantinha, as crianças irão explorar o quadro de luz na sala. Iremos utilizar os elementos da caixa mágica da natureza e através do contato com a luz, a caixa permitirá que o mesmo material seja visto de outra forma diferente.</p>
<p>Sexta-feira (Dia 27)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Jogo do Arco e das bolas</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p>	<p>Após o momento da mantinha, iremos fazer um jogo no exterior. Serão utilizados arcos que no seu interior terão fita cola. Cada criança irá atirar bolas de modo a que fiquem coladas na fita cola.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de novo vocabulário Seguir indicações do adulto <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento da motricidade fina Atirar as bolas para dentro do arco Descolar as bolas da fita cola (motricidade fina) <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade – deixar explorar livremente <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer cores Contagens Diferenciar as bolas grandes das pequenas 	
<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Tarde</p> <p>(16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a partilha Estar em grande grupo Promover a interação entre pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar interesses e necessidades Promover a linguagem verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.