PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 30 de setembro a 4 de outubro **Educadora:** Margarida Machado **Auxiliar:** Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 30)	**Manhã** **(10:15)**	**Conversa sobre o fim de semana na Mantinha**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez de falar • Escutar os pares **Linguagem e Comunicação:** • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Narrar acontecimentos	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta.
Terça-feira (Dia 1)	**Manhã** **(10:15)**	**História com Fantoches: "Os Três Porquinhos"**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo **Linguagem e Comunicação:** • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal **Desenvolvimento cognitivo:** • Estimular a memória • Promover a criatividade e imaginação	Na mantinha, iremos ouvir a história dos "Três Porquinhos" dinamizada através de fantoches.

Quarta-feira (Dia 2)	**Manhã (10:15)**	**Sessão de Motricidade Livre**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo • Respeitar o outro e esperar pela sua vez **Linguagem e Comunicação:** • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal **Matemática:** • Desenvolver a noção de dentro/fora **Expressão Motora:** • Desenvolver a motricidade global e a coordenação motora • Promover a consciência corporal	Após o momento da mantinha, iremos para o espaço exterior brincar com material de motricidade, nomeadamente bolas e arcos. As crianças irão explorar livremente, com o apoio do adulto. (NOTA: Esta atividade estava planificada para ter ser sido realizada na semana anterior, mas não foi possível devido à chuva).
Quinta-feira (Dia 3)	**Manhã (10:15)**	**História "A Que Sabe a Lua?" com Flanelógrafo**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo **Linguagem e Comunicação:** • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal **Desenvolvimento cognitivo:** • Estimular a memória • Promover a criatividade e imaginação	Na mantinha, iremos ouvir a história "A Que Sabe a Lua?" dinamizada através do flanelógrafo.
Sexta-feira (Dia 4)	**Manhã (10:15)**	**Plasticina**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo **Linguagem e Comunicação:** • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal **Matemática:** • Contactar com diferentes cores **Expressão Motora:** • Desenvolver a motricidade fina **Expressão Plástica:** • Desenvolver a criatividade **Desenvolvimento Cognitivo:**	Após o momento da mantinha, iremos explorar plasticina e os respetivos utensílios.

			• Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral • Explorar os sentidos, nomeadamente o tato	
Segunda-feira **Terça-feira** **Quarta-feira** **Quinta-feira** **Sexta-feira**	**Tarde** **(16:10)**	**Brincadeiras Livres no Exterior/Sala** **Jogos de mesa** **Desenho livre**	**Formação Pessoal e Social:** • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão **Linguagem e Comunicação:** • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal **Matemática:** • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar **Expressão Motora:** • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina **Expressão Plástica:** • Promover a criatividade	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades. Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.

O Plano Semanal tem um caráter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.