



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 30 de setembro a 4 de outubro de 2024

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e

Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 30)	Manhã (10:15)	Leitura e exploração da história "A Lagartinha muito comilona" 	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Linguagem e Comunicação - Promover a linguagem oral - Introduzir vocabulário Expressão Motora: - Desenvolver a coordenação motora Desenvolvimento Cognitivo: - Estimular a memória Conhecimento do mundo: - Conhecer os vários frutos da história.	Após o momento da maninha, vamos ouvir a história da "Lagartinha muito comilona". Depois iremos explorá-la com a ajuda de fantoches.

Terça-feira (Dia 1)	Manhã (10:15)	Desenho com Lápis de cera	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Saber escolher • Esperar pela sua vez • Estimular a criatividade e a imaginação • Estabelecer contacto com os lápis de cera Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal Matemática: • Conhecer cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina • Desenvolver o movimento de pinça Conhecimento do Mundo: • Observar o desenho	Após o momento da maninha, iremos explorar, pela primeira vez, os lápis de cera. Esta atividade será realizada com metade do grupo de cada vez. Cada criança terá uma folha A3 e lápis de cera para poder explorar livremente.
Quarta-feira (Dia 2)	Manhã (10:15)	Tapete sensorial	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Saber escolher • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal Matemática	Após o momento da maninha, as crianças irão explorar, no exterior, um tapete de espuma sensorial. Cada quadrado do tapete terá uma textura diferente (áspero, duro, mole, viscoso, felpudo). As crianças irão descalçar-se e pisar as várias textura, bem como explorar e tocar com as mãos. NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (23 a 27 de setembro), contudo devido aos interesses e

			• Seguir uma sequência Expressão Motora • Desenvolvimento dos sentidos – experiência tátil e sensitiva • Desenvolver a motricidade fina • Desenvolver a motricidade global • Ter contacto com as várias texturas	necessidades do grupo não foi possível realizar quando estava planeada.
Quinta-feira (Dia 3)	Manhã (10:15)	Fazer massa de modelar caseira	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Desenvolver a curiosidade por experiências novas Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto Matemática: • Explorar a noção de quantidade • Conhecer as cores • Contagens Expressão Motora: • Desenvolver os sentidos • Desenvolver a motricidade fina • Conseguir agarrar, puxar, partir a massa de cores	Após o momento da mantinha, as crianças irão fazer e brincar com a massa de cores caseira. Começaremos esta atividade por fazer a massa de cores: - 1 copo de água; - 1 colher de chá de sal; - 1 colher de sopa de óleo de cozinha; - 500 gramas de farinha de trigo; - corante alimentar; De seguida cada criança poderá mexer e explorar a massa, com o objetivo principal de desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e a descoberta de novas formas, cores e texturas.
Sexta-feira (Dia 4)	Manhã (10:15)	Circuito motor	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário	Após o momento da mantinha, iremos fazer um circuito motor no exterior. Serão utilizados arcos, bolas e o escorrega.

			• Seguir indicações do adulto Expressão Motora: • Promover a coordenação motora • Desenvolver a orientação espacial Matemática • Contagens	
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares Linguagem e Comunicação: • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.