



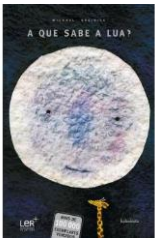
PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 7 de setembro a 11 de outubro de 2024

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 7)	Manhã (10:15)	Leitura e exploração da história "A que sabe a Lua?" 	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Linguagem e Comunicação - Promover a linguagem oral - Introduzir vocabulário Expressão Motora: - Desenvolver a coordenação motora Desenvolvimento Cognitivo: - Estimular a memória Conhecimento do mundo: - Conhecer os vários frutos da história.	Após o momento da maninha, vamos ouvir a história da "A que sabe a Lua?". Depois iremos explorá-la com a ajuda de fantoches.

Terça-feira (Dia 8)	Manhã (10:15)	Vamos salvar os animais!	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Saber escolher • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal Matemática: • Contar até 3 Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina • Desenvolver o movimento de pinça Conhecimento do Mundo: • Conhecer os animais	Após o momento da maninha, metade do grupo irá para a zona da mesa onde vão estar os animais colados à mesa com fita-cola e cada criança, na sua vez, vai tentar salvá-los, descolando-os da mesa. A outra metade do grupo irá tirar os animais que estão dentro de um cesto cobertos com uma “teia” de novelo de lã.
Quarta-feira (Dia 9)	Manhã (10:15)	Exploração de folhas secas	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro • Desenvolver a curiosidade e o instinto de investigador • Incentivar a partilha Linguagem e Comunicação • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário Expressão Musical: • Produzir e explorar os diferentes sons dos objetos reais da Natureza Conhecimento do Mundo:	Após o momento da maninha, as crianças irão explorar, no exterior (se o tempo estiver adequado) as folhas secas que caem das árvores. Simultaneamente vamos cantar acompanhado com gestos a música do outono: https://www.youtube.com/watch?v=cMVz-dPiFFU

			• Contactar com os elementos da Natureza Matemática • Diferenciar grande/pequeno Expressão Motora: • Promover o desenvolvimento da motricidade fina e global	
Quinta-feira (Dia 10)	Manhã (10:15)	Fazer massa de modelar caseira	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Desenvolver a curiosidade por experiências novas Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto Matemática: • Explorar a noção de quantidade • Conhecer as cores • Contagens Expressão Motora: • Desenvolver os sentidos • Desenvolver a motricidade fina • Conseguir agarrar, puxar, partir a massa de cores	Após o momento da mantinha, as crianças irão fazer e brincar com a massa de cores caseira. Começaremos esta atividade por fazer a massa de cores: - 1 copo de água; - 1 colher de chá de sal; - 1 colher de sopa de óleo de cozinha; - 500 gramas de farinha de trigo; - corante alimentar; De seguida cada criança poderá mexer e explorar a massa, com o objetivo principal de desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e a descoberta de novas formas, cores e texturas. NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (30 a 4 de setembro), contudo devido aos interesses e necessidades do grupo não foi possível realizar quando estava planeada.
Sexta-feira (Dia 11)	Manhã (10:15)	Circuito motor	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação:	Após o momento da mantinha, iremos fazer um circuito motor no exterior. Serão utilizados arcos, bolas e o escorrega.

			- Promover a aquisição de novo vocabulário - Seguir indicações do adulto Expressão Motora: - Promover a coordenação motora - Desenvolver a orientação espacial Matemática - Contagens	NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (30 a 4 de setembro), contudo, devido aos interesses e necessidades do grupo, não foi possível realizar quando estava planeada.
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	Formação Pessoal e Social: - Incentivar a partilha - Estar em grande grupo - Promover a interação entre pares Linguagem e Comunicação: - Comunicar interesses e necessidades - Promover a linguagem verbal Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.