



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 7 a 11 de outubro

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 7)	Manhã (10:15)	Exploração Livre do Espaço e Materiais	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal 	Após o momento da maninha, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.

<p>Terça-feira (Dia 8)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Rasgagem</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Incentivar a partilha de materiais <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento dos membros superiores • Promover a coordenação motora • Promover o desenvolvimento da motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade 	<p>Após o momento da maninha, iremos, em grande grupo, oferecer revistas, mostrando que podemos rasgar e amachucar.</p>
<p>Quarta-feira (Dia 9)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>História “O Ladrão de Folhas”</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Respeitar o outro e esperar pela sua vez • Aprender a escutar <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento sobre o Outono 	<p>Na maninha, iremos ouvir a história “O Ladrão de Folhas” e conversar sobre o Outono e as mudanças que esta estação do ano traz.</p>
<p>Quinta-feira (Dia 10)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Construção de um Quadro de Outono</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Respeitar o outro e esperar pela sua vez 	<p>Na sequência da história ouvida no dia anterior, iremos disponibilizar papel autocolante e as crianças terão oportunidade de colar folhas secas no papel, de forma a construirmos o nosso quadro de Outono.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a escutar <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com várias tonalidades de cor <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar elementos relativos ao Outono 	
<p>Sexta-feira (Dia 11)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Massa de Nuvem Colorida</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral • Explorar os sentidos, especialmente o tato e o olfato 	<p>Após o momento da maninha, iremos explorar “massa de nuvem” colorida, uma massa de moldar feita com farinha, água, amaciador de cabelo e corante.</p>
<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>Tarde (16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p> <p>Jogos de mesa</p> <p>Desenho livre</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p>

			<ul style="list-style-type: none">• Colocar dentro, fora• Colocar ao lado• Empilhar <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover a criatividade	Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.
--	--	--	---	---

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.