



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 14 a 18 de outubro de 2024

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 14)	Manhã (10:15)	Conversa sobre o fim de semana na Mantinha História “Esperar Não É Fácil”	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez de falar • Escutar os pares Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Narrar acontecimentos 	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta. Iremos também ouvir a história “Esperar Não É Fácil”.

<p>Terça-feira (Dia 15)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Descolar!</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral 	<p>Iremos disponibilizar às crianças bolas coloridas com pedaços de fita cola crepe colados e incentivar a que os descolem.</p>
<p>Quarta-feira (Dia 16)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Cotonetes e Caixas de Ovos</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Respeitar o outro e esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a noção de dentro/fora <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina (movimento de pinça) • Desenvolver coordenação motora <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral 	<p>Iremos colocar à disposição das crianças caixas de ovos com pequenos furos e incentivar a que coloquem o cotonete dentro do orifício.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Promover a capacidade de concentração 	
<p>Quinta-feira (Dia 17)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Pintura com Escova de Dentes</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a partilha de materiais <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de novo vocabulário - cores Desenvolvimento da comunicação verbal Comunicar escolhas <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contactar com diferentes cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a criatividade <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a coordenação óculo-manual Exploração de uma nova técnica de pintura 	<p>A atividade de pintura será realizada em pequenos grupos.</p> <p>Colocaremos à disposição de cada criança uma folha de papel, tintas e escovas de dentes, para que possam explorar o efeito da escova no papel</p>
<p>Sexta-feira (Dia 18)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Pintura com Escovas de Dentes (Continuação)</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a partilha de materiais <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de novo vocabulário - cores Desenvolvimento da comunicação verbal Comunicar escolhas <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contactar com diferentes cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina 	<p>Iremos dar continuidade à pintura do dia anterior.</p> <p>Por ser uma atividade que pode necessitar de mais tempo para exploração, as crianças que não conseguirem realizar na quinta-feira, realizarão na sexta-feira.</p>

			<p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação óculo-manual • Exploração de uma nova técnica de pintura • Exploração de uma nova técnica de pintura 	
<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Tarde</p> <p>(16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p> <p>Jogos de mesa</p> <p>Desenho livre</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.