



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 14 de setembro a 18 de outubro de 2024

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 14)	Manhã (10:15)	Aniversário da Yara Confeção do bolo	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estar em grande grupo Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a aquisição de novo vocabulário Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a noção de sequência Explorar a noção de quantidade <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo <p>Conhecimento do mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Contactar com diferentes ingredientes <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p>	<p>Como comemoração do aniversário da amiguinha Yara, iremos confeccionar juntos o seu bolo de aniversário! Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados. Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno.</p> <p>Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!</p>

			Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato	
Terça-feira (Dia 15) Quarta-feira (Dia 16)	Manhã (10:15)	Digitinta	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher • Esperar pela sua vez • Estabelecer contacto com uma nova técnica de pintura Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal Matemática: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a cor vermelha Expressão Motora: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina Conhecimento do Mundo: <ul style="list-style-type: none"> • Observar o desenho 	<p>Após o momento da maninha, em pequenos grupos de duas crianças de cada vez iremos explorar a digitinta. Esta será uma atividade que se prolongará por dois dias.</p> <p>Para usarmos esta técnica iremos necessitar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farinha - Água - Tinta <p>Mistura-se todos os ingredientes até obter uma massa cremosa e no final adiciona-se a tinta.</p>
Quinta - feira (Dia 17) Sexta-feira (Dia 18)	Manhã (10:15)	Exploração de folhas secas Painel de árvores do outono	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro • Desenvolver a curiosidade e o instinto de investigador • Incentivar a partilha Linguagem e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário Expressão Motora: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina • Colar as folhas no papel autocolante 	<p>Após o momento da maninha, as crianças irão explorar, no interior as folhas secas que caem das árvores. Simultaneamente vamos cantar acompanhado com gestos a música do outono: https://www.youtube.com/watch?v=cMVz-dPiFFU</p> <p>De seguida em grupos de três crianças iremos colar as folhas que explorámos no papel autocolante para formarmos uma árvore do outono. Esta será uma atividade que se prolongará por dois dias.</p>

			<p>Expressão Musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir e explorar os diferentes sons dos objetos reais da Natureza <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com os elementos da Natureza <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar grande/pequeno 	
<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Tarde</p> <p>(16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou na sala.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.