



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 21 a 25 de outubro de 2024

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 21)	Manhã (10:15)	Conversa sobre o fim de semana na Mantinha História "Eu Consigo!"	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar pela sua vez de falar - Escutar os pares Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Desenvolvimento da comunicação verbal - Narrar acontecimentos	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta. Iremos também ouvir a história "Eu Consigo!".
Terça-feira (Dia 22)	Manhã (10:15)	Massa de Cores	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo Linguagem e Comunicação: - Desenvolvimento da comunicação verbal Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: - Desenvolver a criatividade	Após o momento da mantinha, iremos explorar massa de cores, feita com farinha, água e tinta. Iremos colocar também à disposição cortadores, rolos de amassar e formas para apoiar a exploração da massa.

			Desenvolvimento Cognitivo: - Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral - Explorar os sentidos, especialmente o tato e o olfato	
Quarta-feira (Dia 23)	Manhã (10:15)	Circuito de Motricidade	Formação Pessoal e Social: - Saber estar em grande grupo - Respeitar o outro e esperar pela sua vez - Seguir regras Linguagem e Comunicação: - Contactar com vocabulário novo - Entender e executar diretrizes do adulto Matemática: - Desenvolver a noção de sequência Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade global (rastejar, subir, descer, saltar, ...)	Será montado um pequeno circuito de motricidade com diferentes materiais, como arcos, bolas, pinos, túnel de tecido, degrau, ... Seguindo as indicações do adulto, cada criança irá atravessar as diversas etapas do circuito. (Nota: caso as condições meteorológicas permitam, esta atividade será realizada no espaço exterior. Caso contrário, adaptaremos de forma a realizar na sala.)
Quinta-feira (Dia 24)	Manhã (10:15)	Espuma de Barbear “Marmoreada”	Formação Pessoal e Social: - Incentivar a partilha de materiais Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - cores - Desenvolvimento da comunicação verbal - Comunicar escolhas Matemática: - Contactar com diferentes cores Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: - Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: - Desenvolver a coordenação óculo-manual	Esta atividade será realizada em pequenos grupos. Iremos colocar a espuma dentro de um tabuleiro, de seguida colocaremos tinta por cima da espuma e, com o auxílio de um garfo, iremos misturar as tintas com a espuma. Por fim, as crianças poderão explorar a mistura colorida numa folha de papel, com o garfo, como se fosse um pincel.

			• Exploração sensorial da textura da espuma	
Sexta-feira (Dia 25)	Manhã (10:15)	Espuma de Barbear “Marmoreada” (Continuação)	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha de materiais Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática: • Contactar com diferentes cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual • Exploração de uma nova técnica de pintura	Iremos dar continuidade à exploração do dia anterior. Por ser uma atividade que pode necessitar de algum tempo para exploração, as crianças que não conseguirem realizar na quinta-feira, realizarão na sexta-feira.
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Jogos de mesa Desenho livre	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão Linguagem e Comunicação: • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal Matemática: • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar Expressão Motora:	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades. Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.

			• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina Expressão Plástica: • Promover a criatividade	
--	--	--	--	--

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.