



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 28 de outubro a 1 de novembro

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 28)	Manhã (10:15)	Conversa sobre o fim de semana na Mantinha História "Quiquiriqui"	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez de falar • Escutar os pares Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Narrar acontecimentos 	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta. Iremos também ouvir a história "Quiquiriqui".
Terça-feira (Dia 29)	Manhã (10:15)	Jogos de Enfiamento	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar escolhas Matemática: <ul style="list-style-type: none"> • Colocar dentro, fora Expressão Motora: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina Desenvolvimento Cognitivo:	Iremos explorar jogos de enfiamento, como forma de promover o desenvolvimento desta competência de motricidade fina.

			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral 	
<p>Quarta-feira (Dia 30)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Decoração dos Sacos para o Pão-For-Deus</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha de materiais <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação óculo-manual 	<p>Em grande grupo, iremos decorar os sacos de papel para o Pão-For-Deus.</p> <p>Cada criança poderá pintar livremente o seu saco com lápis ou canetas.</p>
<p>Quinta-feira (Dia 31)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Vamos Fazer Pão!</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez • Trabalhar valores – partilha (do pão) <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a noção de sequência • Explorar a noção de quantidade <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes ingredientes 	<p>Como forma de celebrar o “Pão-for-Deus”, iremos, em grande grupo, confeccionar “pão de iogurte” para as crianças levarem para casa e partilharem com a família. Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados.</p> <p>Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar os pães no forno.</p> <p><u>Receita do Pão de iogurte:</u></p> <p><u>Ingredientes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 iogurtes naturais; • 3 medidas do copo de iogurte de farinha com fermento; • 1 pitada de sal;

			Desenvolvimento Cognitivo <ul style="list-style-type: none"> • Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato 	Procedimento: <ul style="list-style-type: none"> • Primeiramente, pré-aquecemos o forno a 200°C; • De seguida, misturamos o iogurte e a farinha numa taça. Juntamos o sal; • Misturamos tudo até obtermos uma massa que possamos amassar com as mãos; • Moldamos bolinhas e colocamos num tabuleiro forrado com papel vegetal; • Por fim, levar ao forno entre 10 a 15 minutos, até estarem douradinhas.
Sexta-feira (Dia 1)	FERIADO			
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Jogos de mesa Desenho livre	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal Matemática: <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar Expressão Motora: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina Expressão Plástica: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.