



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala I

**Período de Vigência:** 28 a 31 de outubro de 2024

**Educadora:** Patrícia Simões

**Auxiliares:** Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<p><b>Segunda-feira</b> (Dia 28)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Leitura e exploração da história:</b>  <b>“Este livro comeu o meu cão”</b></p> 	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar e respeitar o outro</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a linguagem oral</li> <li>• Introduzir vocabulário</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a memória</li> <li>• Identificar objetos e pessoas familiares em livro ilustrado</li> <li>• Imitar as ações e linguagens dos adultos</li> <li>• Compreender e responder às palavras</li> </ul>	<p>Após o momento da mantinha, vamos ouvir a história e explorá-la com gestos e fantoches.</p>

<p><b>Terça-feira</b> (Dia 29) <b>Quarta-feira</b> (Dia 30)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Pintura com pincéis</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar e respeitar o outro</li> <li>• Estabelecer contacto com uma nova técnica de pintura - pincel</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a linguagem oral</li> <li>• Introduzir vocabulário</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar a pintura</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as cores: amarelo, azul, verde e vermelho</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento da motricidade fina e global</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o sentido estético;</li> <li>• Desenvolver a criatividade – deixar explorar livremente</li> </ul>	<p>Após o momento da mantinha, as crianças irão explorar e ter um primeiro contacto com as pinturas com pincel. Esta atividade será dividida em dois dias, pois não é possível fazer esta pintura com o grupo todo ao mesmo tempo. Iremos fazer grupos de duas a três crianças e vestir as suas proteções. Depois cada criança terá à sua disposição quatro pratos com várias cores (amarelo, azul, verde e vermelho). Seguidamente iremos observar se as crianças têm iniciativa de escolher uma cor e estaremos atentas à exploração de cada uma.</p> <p>NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (14 a 18 de outubro), contudo devido aos interesses e necessidades do grupo não foi possível realizar quando estava planeada.</p>
<p><b>Quinta-Feira</b> (Dia 31)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Aniversário da Laura</b></p>  <p><b>Confeção do bolo</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a noção de sequência</li> <li>• Explorar a noção de quantidade</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p>	<p>Como comemoração do aniversário da amiguinha Laura, iremos confeccionar juntos o seu bolo de aniversário! Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados. Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno.</p> <p>Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com diferentes ingredientes</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato</li> </ul>	
<b>Sexta-feira</b> (Dia 1)	Feriado			
<b>Segunda-feira</b> <b>Terça-feira</b> <b>Quarta-feira</b> <b>Quinta-feira</b>	<b>Tarde</b> <b>(16:10)</b>	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Promover a interação entre pares</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> <li>• Promover a linguagem verbal</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina</li> </ul>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.