



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 4 a 8 de novembro de 2024

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<p>Segunda-feira (Dia 4)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Leitura e exploração da história "O monstro das cores"</p> 	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a memória <p>Conhecimento do mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os vários sentimentos • Conhecer as cores 	<p>Após o momento da mantinha, vamos ouvir a história do Monstro das cores e explorá-la.</p>

<p>Terça-feira (Dia 5)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Exploração de frutas: Limão</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher • Contactar com instrumentos musicais • Incentivar a partilha • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formar conjuntos de limões (mais pequenos e maiores) <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina • Manusear os diferentes tamanhos do limão <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar os sentidos, nomeadamente o paladar <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carimbar as metades do limão numa folha 	<p>Após o momento da maninha, iremos explorar o limão.</p> <p>Primeiramente será dado para a mão a cada criança para que possam tocar e cheirar. Depois cada criança irá ter a oportunidade provar, explorando um dos sentidos: o paladar.</p> <p>De seguida cada criança irá carimbar as metades do limão com tinta numa folha A3.</p>
<p>Quarta-feira (Dia 6)</p> <p>Quinta-Feira (Dia 7)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Pintura com os pés</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro • Estabelecer contacto com uma nova técnica de pintura - pincel <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário 	<p>Após o momento da maninha, as crianças irão colocar nos pés plástico bolha e livremente (com a ajuda do adulto) irão caminhar por cima de pequenas manchas de tinta que estão no papel de cenário. Esta atividade será dividida em dois dias, pois não é possível fazer esta pintura com o grupo todo ao mesmo tempo. Iremos fazer grupos de duas a três crianças e vestir as suas proteções.</p>

			<p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar a pintura <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as cores: amarelo, azul, verde e vermelho <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o desenvolvimento da motricidade fina e global <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o sentido estético; • Desenvolver a criatividade – deixar explorar livremente 	
<p>Sexta-feira (Dia 8)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Jogo sensorial: “Vamos vestir a ovelhinha!”</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a coordenação motora • Desenvolver a orientação espacial • Desenvolver a motricidade fina <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contagens <p>Conhecimento do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o animal: ovelha 	<p>Após o momento da maninha, iremos fazer uma atividade com fita cola e algodão.</p> <p>Cada criança terá ao seu dispor um cartão com um desenho de uma ovelha. Na parte do corpo da ovelha terá apenas fita cola, e cada criança irá colar bocadinhos de algodão até formar a lã da ovelha.</p>

<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Tarde</p> <p>(16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>
---	---	--	---	---

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.