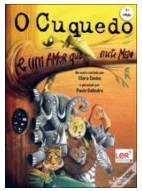
PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 11 a 15 de novembro de 2024 **Educadora:** Patrícia Simões **Auxiliares:** Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 11)	**Manhã** **(10:15)**	**Explorar e provar castanhas cozidas**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro **Linguagem e Comunicação** • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário **Expressão Motora:** • Desenvolver a motricidade fina	Após o momento da mantinha, vamos explorar as castanhas. Primeiramente iremos tocar e cheirar as castanhas cruas e depois iremos descascar algumas que foram previamente cozidas e provar.

			Desenvolvimento Cognitivo: • Estimular a memória **Conhecimento do mundo:** • Conhecer o fruto: castanha • Conhecer as cores (castanho)	
Terça-feira (Dia 12) **Quarta-feira** (Dia 13)	**Manhã** **(10:15)**	**Pintura com os pés**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro • Estabelecer contacto com uma nova técnica de pintura - pincel **Linguagem e Comunicação** • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário **Conhecimento do Mundo:** • Observar a pintura **Matemática** • Conhecer as cores: amarelo, azul, verde e vermelho **Expressão Motora:** • Promover o desenvolvimento da motricidade fina e global **Expressão Plástica** • Desenvolver o sentido estético; • Desenvolver a criatividade – deixar explorar livremente	Após o momento da mantinha, as crianças irão colocar nos pés plástico bolha e livremente (com a ajuda do adulto) irão caminhar por cima de pequenas manchas de tinta que estão no papel de cenário. Esta atividade será dividida em dois dias, pois não é possível fazer esta pintura com o grupo todo ao mesmo tempo. Iremos fazer grupos de duas a três crianças e vestir as suas proteções. NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (4 a 8 de novembro), contudo devido aos interesses e necessidades do grupo não foi possível realizar quando estava planeada.

Quinta-Feira (Dia 14)	**Manhã (10:15)**	**Vamos fazer vento com cartão e pôr os papelinhos a voar**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez **Linguagem e Comunicação:** • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto **Expressão Motora:** • Promover a coordenação motora • Desenvolver a orientação especial • Desenvolver a motricidade fina **Matemática** • Contagens **Conhecimento do Mundo** • Conhecer as cores do papel crepe	Após o momento da mantinha, o adulto irá colocar ao centro da mantinha pedaços de papel crepe de várias cores. De seguida entrega a cada criança um quadrado de cartão para abanarem causando vento e fazendo com que os pedacinhos de papel crepe comecem a "voar".
Sexta-feira (Dia 15)	**Manhã (10:15)**	**Leitura e exploração da história "Cuquedo e um amor que mete medo"** 	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro **Linguagem e Comunicação** • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário	Após o momento da mantinha, vamos ouvir a história do "Cuquedo e um amor que mete medo" e explorá-la.

			Expressão Motora: • Desenvolver a coordenação motora **Desenvolvimento Cognitivo:** • Estimular a memória **Conhecimento do mundo:** • Conhecer diferentes animais • Conhecer o som que os animais fazem	
Segunda-feira **Terça-feira** **Quarta-feira** **Quinta-feira** **Sexta-feira**	**Tarde** **(16:10)**	**Brincadeiras Livres no Exterior/Sala**	**Formação Pessoal e Social:** • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares **Linguagem e Comunicação:** • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal **Expressão Motora:** • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.

O Plano Semanal tem um caráter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.