



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 11 a 15 de novembro

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 11)	Manhã (10:15)	Conversa sobre o fim de semana na Mantinha História “A Casa da Mosca Fosca”	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar pela sua vez de falar - Escutar os pares Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Desenvolvimento da comunicação verbal - Narrar acontecimentos	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta. Iremos também ouvir a História “A Casa da Mosca Fosca”.
Terça-feira (Dia 12)	Manhã (10:15)	Exploração de Instrumentos Musicais	Formação Pessoal e Social: - Incentivar a partilha - Respeitar o outro - Sensibilizar para o contacto com a arte Linguagem e Comunicação: - Comunicar interesses e necessidades - Promover a linguagem oral - Introduzir novo vocabulário Expressão Motora:	No momento da mantinha, iremos introduzir junto do grupo o cesto de instrumentos musicais; Iremos apresentar cada instrumento, nomeando-o e ouvindo o som que produz e permitir que cada criança explore livremente o instrumento escolhido;

			• Explorar diferentes instrumentos, através do manuseamento • Desenvolver a motricidade fina Expressão Musical: • Promover a autoexpressão através da música, incentivando a livre exploração • Distinguir entre som/silêncio • Produzir e escutar os sons com os instrumentos	Iremos também cantar músicas com as crianças e incentivar a que acompanhem com o som do instrumento.
Quarta-feira (Dia 13)	Manhã (10:15)	História “O Monstro das Cores” e jogo de associação de cores	Formação Pessoal e Social: • Escutar a história • Promover o autoconhecimento e aceitação das diferentes emoções (alegria, tristeza, medo, raiva, ...) Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar interesses e necessidades Matemática: • Estimular o raciocínio lógico, através da associação das cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolvimento da percepção visual das diferentes tonalidades	(Nota: Esta atividade foi planificada para realizar na semana passada, porém, não foi possível, tendo sido adiada para esta semana). No momento da maninha, iremos ouvir a história “O Monstro das Cores”, em que cada emoção é associada a uma cor. De seguida, em pequenos grupos, disponibilizaremos às crianças os rolos de papel higiénico previamente pintados e os pauzinhos de madeira com as cores correspondentes. O adulto deve observar a reação da criança, não indicando de imediato como fazer a associação. Caso a criança não consiga colocar os pauzinhos na cor correspondente, o adulto pode colocar um, demonstrando qual a intencionalidade do jogo.
Quinta-feira (Dia 14)	Manhã (10:15)	Pintura com Galhos de Árvore	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha de materiais Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática:	(Nota: Esta atividade foi planificada para realizar na semana passada, porém, não foi possível, tendo sido adiada para esta semana). A atividade de pintura será realizada em pequenos grupos. Colocaremos à disposição de cada criança uma folha de papel, tintas e galhos de árvore, para que possam

			• Contactar com diferentes cores Conhecimento do Mundo: • Contactar com elementos da Natureza Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual • Exploração de uma nova técnica de pintura	explorar o efeito do galho no papel, como se fosse um pincel.
Sexta-feira (Dia 15)	Manhã (10:15)	Pintura com Galhos de Árvore (Continuação)	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha de materiais Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática: • Contactar com diferentes cores Conhecimento do Mundo: • Contactar com elementos da Natureza Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual • Exploração de uma nova técnica de pintura	Iremos dar continuidade à pintura do dia anterior. Por ser uma atividade que pode necessitar de mais tempo para exploração, as crianças que não conseguirem realizar na quinta-feira, realizarão na sexta-feira.
Segunda-feira Terça-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Jogos de mesa	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.

Quarta-feira		Desenho livre	Promover a autoexpressão	
Quinta-feira		Plasticina	Linguagem e Comunicação: - Comunicar interesses e necessidades - Promover a linguagem verbal Matemática: - Encaixar - Colocar dentro, fora - Colocar ao lado - Empilhar Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina Expressão Plástica: - Promover a criatividade	Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades. Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.
Sexta-feira				

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.