



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 18 a 22 de novembro

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 18)	Manhã (10:15)	Conversa sobre o fim de semana na Mantinha História "Ainda Nada?"	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez de falar • Escutar os pares Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Narrar acontecimentos 	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta. Iremos também ouvir a História "Ainda Nada?"
Terça-feira (Dia 19)	Manhã (10:15)	Desenho Livre com Giz	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha de materiais Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática:	Iremos disponibilizar giz para que as crianças possam desenhar livremente. Se estiver bom tempo, a atividade será realizada no exterior e as crianças irão desenhar no chão. Caso contrário, colocaremos papel cenário no chão na sala e o desenho será feito aí.

			<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação óculo-manual 	
<p>Quarta-feira (Dia 20)</p> <p>Quinta-feira (Dia 21)</p> <p>Sexta-feira (Dia 22)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Sensações de Outono</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha de materiais <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes cores <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com elementos da Natureza <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar diversas texturas <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração dos sentidos, através da observação e do toque dos elementos de outono e também da prova dos alimentos 	<p>Após o momento da maninha, iremos para as mesas explorar diversos elementos de outono: folhas secas, castanhas, romã, dióspiro, nozes, batata doce... As crianças poderão provar os alimentos disponíveis, caso desejem.</p> <p>Esta atividade será realizada em pequenos grupos, ao longo de 3 dias, para que todas as crianças tenham oportunidade de explorar ao seu ritmo.</p>
<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Tarde (16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p> <p>Jogos de mesa</p> <p>Desenho livre</p> <p>Plasticina</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Matemática:</p>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade 	Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.
--	--	--	---	---

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.