



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 25 a 29 de novembro de 2024

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<p>Segunda-feira (Dia 25)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Leitura e exploração da história: "O coelhinho branco"</p> 	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a memória <p>Conhecimento do mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os vários animais da história 	<p>Após o momento da mantinha, vamos ouvir a história: "O coelhinho branco" e explorá-la.</p>

<p>Terça-feira (Dia 26)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Exploração da Fotografia da Família</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher • Contactar com instrumentos musicais • Incentivar a partilha • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Identificar a fotografia da família • Saber apontar os elementos da família • Dizer o nome dos elementos da família <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar o número de pessoas da fotografia de família <p>Despertar da Fé:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolver as crianças no Despertar da Fé; • Iniciar a preparação para o Advento; • Inculcar o respeito por si e pelos outros 	<p>Após o momento da mantinha, iremos dar início à preparação da época Natalícia. Começaremos a conversar sobre o Natal e o nascimento de Jesus através da Família Sagrada. Simultaneamente iremos explorar a fotografia da família de cada criança.</p>
<p>Quarta-feira (Dia 27)</p> <p>Quinta-Feira (Dia 28)</p> <p>Sexta – Feira (Dia 29)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Realização dos enfeites de Natal para a decoração da sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar a pintura <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as cores. 	<p>Após o momento da mantinha, os adultos irão disponibilizar às crianças um quadrado grande de cartolina branca para poderem pintar com as mãos livremente. No fim iremos colar a fotografia das crianças a sair do quadrado que será um presente.</p> <p>Um grupo de criança irá estar a pintar o quadrado, o outro grupo irá fazer digitinta e com isso colorir uma estrela para colocarmos como móbile na sala.</p>

			<p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento da motricidade fina e global <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o sentido estético; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Envolver as crianças nos enfeites de Natal; Incutir o amor e a partilha pelo outro. 	
<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Tarde</p> <p>(16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a partilha Estar em grande grupo Promover a interação entre pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar interesses e necessidades Promover a linguagem verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.