



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 2 a 6 de dezembro de 2024

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<p>Segunda-feira (Dia 2)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>1.ª Semana do Advento</p> <p>Coroa do Advento</p> <p>Sessão fotográfica</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estar em grande grupo Esperar e respeitar o outro <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a linguagem oral Introduzir vocabulário <p>Expressão Musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantar canções de Natal; Mimar canções de Natal. <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade <p>Despertar da Fé:</p> <ul style="list-style-type: none"> Envolver as crianças no Despertar da Fé; Iniciar o Tempo do Advento; Incutir o respeito por si e pelos outros; 	<p>Em grande grupo, na maninha, iremos acender a primeira vela do Advento. Enquanto a vela estiver acesa iremos cantar os “Parabéns ao Jesus” e rezaremos a oração do 1.º Domingo do Advento. Após este momento cantaremos canções alusivas ao Natal.</p> <p>Depois deste momento iremos fazer exploração de jogos de mesa. Simultaneamente as crianças vão à vez fazer a sessão fotográfica de Natal.</p>

<p>Terça-feira (Dia 3)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Pintura dos móveis de Estrela para colocar na sala</p> <p>Sessão Fotográfica</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher • Contactar com instrumentos musicais • Incentivar a partilha • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Identificar a fotografia da família • Saber apontar os elementos da família • Dizer o nome dos elementos da família <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as cores <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o sentido estético <p>Despertar da Fé:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envolver as crianças na decoração de Natal da sala • Iniciar a preparação para o Advento; • Inculcar o respeito por si e pelos outros 	<p>Após o momento da maninha, iremos fazer digitinta e com isso colorir uma estrela para colocarmos como móvel na sala. Esta atividade será realizada com cada criança, uma de cada vez.</p> <p>Simultaneamente as crianças vão à vez fazer a sessão fotográfica de Natal.</p>
<p>Quarta-feira (Dia 4)</p> <p>Quinta-Feira (Dia 5)</p> <p>Sexta – Feira (Dia 6)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Realização da prenda de Natal para a Família</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar a pintura <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as cores. 	<p>Nestes três dias, após o momento da maninha, iremos fazer a prenda de Natal para oferecer às Famílias.</p>

			<p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento da motricidade fina e global <p>Expressão Plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o sentido estético; <p>Despertar da Fé</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o respeito pelos outros Envolver as crianças na realização da prenda e Natal para os pais Incutir o amor e a partilha pelo outro. 	
<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Tarde</p> <p>(16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a partilha Estar em grande grupo Promover a interação entre pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicar interesses e necessidades Promover a linguagem verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.