



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 2 a 6 de dezembro

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 2)	Manhã (10:15)	1ª Semana do Advento Sessão Fotográfica de Natal	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Desenvolvimento da comunicação verbal - Comunicar interesses e necessidades Despertar da Fé: - Envolver as crianças no Despertar da Fé - Iniciar o Tempo do Advento	Em grande grupo, num ambiente calmo, iremos acender a primeira vela do Advento, junto à figura do anjinho. Após a vela acesa, cantaremos os parabéns ao menino Jesus. Ao longo da manhã, acontecerá também a Sessão Fotográfica de Natal.
Terça-feira (Dia 3)	Manhã (10:15)	Sessão Fotográfica de Natal	Ao longo da manhã, continuará a Sessão Fotográfica de Natal iniciada no dia anterior.	
Quarta-feira (Dia 4)	Manhã (10:15)	Realização do Presente de Natal para as Famílias	Formação Pessoal e Social: Incentivar a partilha de materiais	Esta atividade será realizada em pequenos grupos.

Quinta-feira (Dia 5) Sexta-feira (Dia 6)			Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática: • Contactar com diferentes cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual Despertar da Fé: • Envolver as crianças no Despertar da Fé; • Incentivar o espírito de união e partilha	Iremos realizar o presente de Natal que as crianças irão oferecer às famílias.
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Jogos de mesa Desenho livre Plasticina	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão Linguagem e Comunicação: • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal Matemática: • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina Expressão Plástica: • Promover a criatividade	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades. Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.

