



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 23 a 27 de dezembro

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 23)	4ª Semana do Advento Festa de Natal para as Crianças			
Terça-feira (Dia 24) Quarta-feira (Dia 25)	FELIZ NATAL!			
Quinta-feira (Dia 26)	Manhã (10:15)	Conversa na maninha sobre o Natal	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez de falar • Escutar os pares Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Narrar acontecimentos 	No momento da maninha, iremos conversar sobre como foi o Natal de cada um, promovendo a partilha de experiências e a escuta ativa.

<p>Sexta-feira (Dia 27)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Desenho livre</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha de materiais <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação óculo-manual 	<p>Após o momento da maninha, iremos desenhar livremente em folhas de papel A3 com lápis de cor e/ou canetas de feltro.</p>
<p>Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>Tarde (16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Jogos de mesa Desenho livre Plasticina</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>

- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Promover a criatividade | |
|--|--|---|--|

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.