



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala II - 2/3 Anos

**Período de Vigência:** 30 de dezembro a 3 de janeiro

**Educadora:** Margarida Machado

**Auxiliar:** Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<b>Segunda-feira</b> (Dia 30)	<b>Manhã</b> (10:15)	<b>Conversa sobre o fim de semana na Mantinha</b>  <b>História</b> <b>“O Ladrão de Neve”</b>	<b>Formação Pessoal e Social:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez de falar</li> <li>• Escutar os pares</li> </ul> <b>Linguagem e Comunicação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Desenvolvimento da comunicação verbal</li> <li>• Narrar acontecimentos</li> </ul>	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta.  Iremos também ouvir a História “O Ladrão de Neve”.
<b>Terça-feira</b> (Dia 31)  <b>Quarta-feira</b> (Dia 1)	<h1>FELIZ ANO NOVO!</h1>			
<b>Quinta-feira</b> (Dia 2)	<b>Manhã</b> (10:15)	<b>Aniversário do Vicente e Confeção do Bolo</b>	<b>Formação Pessoal e Social:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <b>Linguagem e Comunicação:</b>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a noção de sequência</li> <li>Explorar a noção de quantidade</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com diferentes ingredientes</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato</li> </ul>	 <p>Como comemoração do 2.º aniversário do Vicente, iremos confeccionar juntos o seu bolo de aniversário! Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados. Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno. Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!</p>
<p><b>Sexta-feira</b> (Dia 3)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Massa de Cores</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estar em grande grupo</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da comunicação verbal</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a criatividade</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral</li> <li>Explorar os sentidos, especialmente o tato e o olfato</li> </ul>	<p>Após o momento da mantinha, iremos explorar massa de cores, feita com farinha, água e tinta.</p> <p>Iremos colocar também à disposição cortadores, rolos de amassar e formas para apoiar a exploração da massa.</p>
<p><b>Segunda-feira</b></p> <p><b>Quinta-feira</b></p> <p><b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>Tarde</b> (16:10)</p>	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b></p> <p><b>Jogos de mesa</b></p> <p><b>Desenho livre</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a partilha</li> <li>Estar em grande grupo</li> <li>Promover a interação entre pares</li> <li>Promover a autoexpressão</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p>

		<p><b>Plasticina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> <li>• Promover a linguagem verbal</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encaixar</li> <li>• Colocar dentro, fora</li> <li>• Colocar ao lado</li> <li>• Empilhar</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a criatividade</li> </ul>	<p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>
--	--	---	--

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.