



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala I

**Período de Vigência:** 23 a 27 de dezembro de 2024

**Educadora:** Patrícia Simões

**Auxiliares:** Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<p><b>Segunda-feira</b> (Dia 23)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>4.ª Semana do Advento</b></p> <p><b>Coroa do Advento</b></p> <p><b>Festa de Natal para as crianças</b></p> <p><b>Visita do Pai Natal</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estar em grande grupo</li> <li>Esperar e respeitar o outro</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a linguagem oral</li> <li>Introduzir vocabulário</li> </ul> <p><b>Expressão Musical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cantar canções de Natal;</li> <li>Mimar canções de Natal.</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade</li> </ul> <p><b>Despertar da Fé:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Envolver as crianças no Despertar da Fé;</li> <li>Iniciar o Tempo do Advento;</li> <li>Incutir o respeito por si e pelos outros;</li> </ul>	<p>Em grande grupo, na maninha, iremos acender a quarta e última vela do Advento. Enquanto a vela estiver acesa iremos cantar os “Parabéns ao Jesus” e rezaremos a oração do 4.º Domingo do Advento.</p> <p>Após este momento iremos até à sala II para assistir à apresentação de uma música de Natal cantada pelos amiguinhos da sala II.</p> <p>Na parte da tarde iremos receber a visita do Pai Natal que traz consigo as prendas e bolachas de manteiga para o lanche.</p>

<p><b>Terça-feira</b> (Dia 24)</p> <p><b>Quarta – feira</b> (Dia 25)</p>				
<p><b>Quinta-Feira</b> (Dia 26)</p>	<p><b>Manhã</b> <b>(10:15)</b></p>	<p><b>Leitura de histórias diversas.</b></p> <p><b>Conversas sobre o Natal na mantinha</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar e respeitar o outro</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a linguagem oral</li> <li>• Introduzir vocabulário</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a memória</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as personagens da história.</li> </ul>	<p>Após o momento do “Bom Dia” vamos ouvir histórias e conversar sobre o Natal.</p>
<p><b>Sexta – Feira</b> (Dia 27)</p>	<p><b>Manhã</b> <b>(10:15)</b></p>	<p><b>Vamos fazer vento com cartão e pôr os papelinhos a voar</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p>	<p>Após o momento da mantinha, o adulto irá colocar ao centro da mantinha pedaços de papel crepe de várias cores. De seguida entrega a cada criança um quadrado de cartão para abanarem causando vento e fazendo com que os pedacinhos de papel crepe comecem a “voar”.</p> <p>NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (11 a 15 de novembro), contudo devido aos interesses e</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a coordenação motora</li> <li>• Desenvolver a orientação especial</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagens</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as cores do papel crepe</li> </ul>	necessidades do grupo não foi possível realizar quando estava planeada.
<p><b>Segunda-feira</b></p> <p><b>Quinta-feira</b></p> <p><b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>Tarde</b></p> <p><b>(16:10)</b></p>	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Promover a interação entre pares</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> <li>• Promover a linguagem verbal</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina</li> </ul>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.