



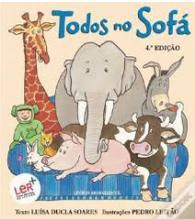
## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala I

**Período de Vigência:** 30 de dezembro de 2024 a 3 de janeiro de 2025

**Educadora:** Patrícia Simões

**Auxiliares:** Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<p><b>Segunda-feira</b> (Dia 30)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Leitura e exploração da história: "Todos no sofá"</b></p> 	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar e respeitar o outro</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a linguagem oral</li> <li>• Introduzir vocabulário</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha, vamos ouvir a história: "Todos no sofá" e explorá-la.</p>

			<p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a memória</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os vários animais da história</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagens</li> </ul>	
<p><b>Terça-feira</b> (Dia 31)</p> <p><b>Quarta – feira</b> (Dia 1)</p>	 <p><b>Ano Novo</b></p>			
<p><b>Quinta-Feira</b> (Dia 2)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Leitura de histórias diversas</b></p> <p><b>Conversas sobre a Passagem de Ano na mantinha</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar e respeitar o outro</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a linguagem oral</li> <li>• Introduzir vocabulário</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p>	<p>Após o momento do “Bom Dia” vamos ouvir histórias e conversar sobre a Passagem de Ano.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a memória</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as personagens da história.</li> </ul>	
<p><b>Sexta – Feira</b> (Dia 3)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Encher e esvaziar recipientes com Arroz colorido</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a coordenação motora</li> <li>• Desenvolver a orientação espacial</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina</li> <li>• Encher e esvaziar recipientes</li> </ul> <p><b>Matemática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contagens</li> </ul> <p><b>Conhecimento do Mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o arroz cru</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha, iremos brincar ao faz-de-conta e iremos encher e esvaziar copo e taças com arroz colorido. Iremos tentar que utilizem a colher para este propósito.</p>

<p><b>Segunda-feira</b></p> <p><b>Quinta-feira</b></p> <p><b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>Tarde</b></p> <p><b>(16:10)</b></p>	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Promover a interação entre pares</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> <li>• Promover a linguagem verbal</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina</li> </ul>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>
--	---	--	---	---

O Plano Semanal tem um caráter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.