



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 6 a 10 de janeiro de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 6)	Manhã (10:15)	Aniversário do Santiago (dia 5) e da Alice (dia 6) Confeção do bolo de Aniversário	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Seguir indicações do adulto Matemática: - Desenvolver a noção de sequência - Explorar a noção de quantidade Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo Conhecimento do mundo: - Contactar com diferentes ingredientes Desenvolvimento Cognitivo:	Como comemoração do aniversário do Santiago e da Alice, iremos confeccionar juntos o bolo de aniversário! Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados. Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno. Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!

			Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato	
Terça-feira (Dia 7)	Manhã (10:15)	Leitura e exploração da história: “O Boneco de Neve da Dona Esquilo 	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro Linguagem e Comunicação • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário Expressão Motora: • Desenvolver a coordenação motora Desenvolvimento Cognitivo: • Estimular a memória Conhecimento do mundo: • Conhecer os vários personagens da história	Após o momento da mantinha, vamos ouvir a história: “O Boneco de Neve da Dona Esquilo” e explorá-la.
Quarta-feira (Dia 8)	Manhã (10:15)	Vamos fazer um boneco de neve!	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto Matemática: • Desenvolver a noção de sequência • Conhecer a cor branca Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina – manusear a neve artificial	Após o momento da mantinha, iremos fazer neve e construir um boneco de neve. Para isso vamos precisar de bicarbonato de sódio, água, amaciador do cabelo e amido de milho. Dentro de uma caixa grande iremos fazer a mistura até obter uma consistência leve e de cor branca. Num momento inicial cada criança irá explorar livremente a neve artificial, posteriormente o adulto irá ajudar as crianças a criarem um boneco e neve e outras formas diversas.

			Conhecimento do mundo: • Contactar com diferentes ingredientes • Explorar neve artificial Desenvolvimento Cognitivo: Exploração dos sentidos, nomeadamente a visão e o tato.	
Quinta – feira (Dia 9)	Manhã (10:15)	Soprar pedacinhos de papel	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto Expressão Motora: • Promover a coordenação motora • Desenvolver a orientação especial • Desenvolver a motricidade fina • Soprar	Após o momento da mantinha, o adulto irá dar a cada criança um copo descartável de plástico transparente que contem lá dentro um boneco de neve em papel colado ao copo e vários pedacinhos de papel branco. Esse copo terá uma abertura de onde sairá uma palhinha para as crianças soprarem e observarem o efeito dos papelinhos a voarem dentro do copo reproduzindo o efeito da neve a cair.
Sexta – feira (Dia 10)	Manhã (10:15)	Desenhar a chuva a cair	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro Linguagem e Comunicação • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário Conhecimento do Mundo: • Observar a pintura Matemática • Conhecer as cor azul e banco Expressão Motora:	Após o momento da mantinha, o adulto irá colar na janela da sala uma tira de papel de cenário que terá nuvens desenhadas. Em grupos de três crianças cada uma irá explorar e desenhar a chuva imitando um traço vertical. Irão usar o pincel e a tinta azul para o efeito.

			- Promover o desenvolvimento da motricidade fina e global - Promover o traço vertical Expressão Plástica - Desenvolver o sentido estético;	
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	Formação Pessoal e Social: - Incentivar a partilha - Estar em grande grupo - Promover a interação entre pares Linguagem e Comunicação: - Comunicar interesses e necessidades - Promover a linguagem verbal Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.