



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 13 a 17 de janeiro

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 13)	Manhã (10:15)	Conversa sobre o fim de semana na Mantinha História “A Que Sabe a Lua?”	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez de falar • Escutar os pares Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Narrar acontecimentos 	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta. Iremos também ouvir a História “A Que Sabe a Lua?”.
Terça-feira (Dia 14)	Manhã (10:15)	Vamos desembulhar e embrulhar os animais!	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Desenvolver a curiosidade e o instinto de investigador; Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário 	Em grande grupo, iremos para as mesas, onde cada criança terá à disposição um animal embrulhado em papel de alumínio. Incentivaremos a que as crianças desembulhem e voltem a embrulhar o animal.

			<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a coordenação motora Promover o desenvolvimento da motricidade fina, através do movimento de pinça Explorar uma nova textura, o papel de alumínio; <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explorar os diferentes animais. 	
<p>Quarta-feira (Dia 15)</p> <p>Quinta-feira (Dia 16)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Vamos Salvar os Animais!</p> <p>(Deitar água morna sobre várias figuras de animais congelados)</p> <p>Exploração de gelo</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a partilha de materiais <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento da comunicação verbal Compreender e seguir instruções básicas <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências motoras finas e grossas, como segurar num copo e derramar a água <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explorar as noções de frio e quente Promover o contacto com o gelo e a ação de derreter 	<p>Esta atividade será realizada em pequenos grupos.</p> <p>Desta vez, os animais já não estarão embrulhados, mas sim congelados!</p> <p>Iremos disponibilizar várias caixas com figuras de animais congelados. Inicialmente, iremos incentivar a tocar e sentir o frio do gelo. Em seguida, daremos copos com água morna para deitarem sobre os animais, observando o que acontece.</p>
<p>Sexta-feira (Dia 17)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Sessão de Relaxamento</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estar em grande grupo Desenvolver o conceito de calma e tranquilidade <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a consciência corporal de forma lúdica <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p>	<p>Após o momento da mantinha, iremos escurecer a sala e colocar uma música relaxante, com sons da natureza.</p> <p>Deitados com a cabeça na almofada, iremos respirar conscientemente e relaxar, seguindo as indicações do adulto.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Promover um momento de descanso e bem-estar • Aprender a respirar conscientemente • Promover a autorregulação emocional • Estimular a atenção plena e o bem-estar 	
<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Tarde</p> <p>(16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p> <p>Jogos de mesa</p> <p>Desenho livre</p> <p>Plasticina</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>

O Plano Semanal tem um caráter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.