



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 13 a 17 de janeiro de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 13)	Manhã (10:15)	<p>Leitura e exploração da história: "Quem se esconde na neve?"</p> 	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a memória <p>Conhecimento do mundo:</p> <p>Conhecer os vários personagens da história</p>	<p>Após o momento da mantinha, vamos ouvir a história: "Quem se esconde na neve?" e explorá-la.</p>

<p>Terça-feira (Dia 14)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Soprar pedacinhos de papel</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a coordenação motora • Desenvolver a orientação espacial • Desenvolver a motricidade fina • Soprar 	<p>Após o momento da maninha, o adulto irá dar a cada criança um copo descartável de plástico transparente que contem lá dentro um boneco de neve em papel colado ao copo e vários pedacinhos de papel branco. Esse copo terá uma abertura de onde sairá uma palhinha para as crianças soprem e observarem o efeito dos papelinhos a voarem dentro do copo reproduzindo o efeito da neve a cair.</p> <p>NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (6 a 10 de janeiro), contudo devido aos interesses e necessidades do grupo não foi possível realizar quando estava planeada.</p>
<p>Quarta-feira (Dia 15) Quinta – feira (Dia 16)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Vamos construir um boneco de neve!</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a noção de sequência • Conhecer a cor branca <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina – colar pedacinhos de papel branco <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração dos sentidos, nomeadamente a visão e o tato. 	<p>Após o momento da maninha, iremos construir um boneco de neve. Para isso o adulto irá dar a cada criança um boneco de neve de papel de grandes dimensões em que o seu corpo terá um espaço com papel autocolante para cada criança colar pedacinhos de papel branco. Na parte da cara terão de colar, com cola branca, os olhos, a cenoura, a boca, o cachecol e o chapéu.</p> <p>Esta atividade será realizada individualmente com cada criança e será estendida por dois dias.</p>

<p>Sexta – feira (Dia 17)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Circuito Motor: rampa e túnel</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a coordenação motora • Desenvolver a orientação espacial <p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contagens 	<p>Após o momento da maninha, iremos fazer um circuito motor. Serão utilizados o túnel e a rampa.</p>
<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>Tarde (16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>

O Plano Semanal tem um caráter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.