




PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 20 a 24 de janeiro

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 20)	Manhã (10:15)	Conversa sobre o fim de semana na Mantinha História “O Ladrão de Neve”	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez de falar • Escutar os pares Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Narrar acontecimentos 	<p>No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta.</p> <p>Iremos também ouvir a História “O Ladrão de Neve”</p> 
Terça-feira (Dia 21)	Manhã (10:15)	Sessão de Relaxamento	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Desenvolver o conceito de calma e tranquilidade Expressão Motora: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a consciência corporal de forma lúdica 	<p>(Nota: Esta atividade estava planificada para ter sido realizada na semana anterior mas, por não ter sido possível realizar, foi adiada para terça-feira).</p> <p>Após o momento da mantinha, iremos escurecer a sala e colocar uma música relaxante, com sons da natureza.</p>

			<p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover um momento de descanso e bem-estar • Aprender a respirar conscientemente • Promover a autorregulação emocional • Estimular a atenção plena e o bem-estar 	Deitados com a cabeça na almofada, iremos respirar conscientemente e relaxar, seguindo as indicações do adulto.
<p>Quarta-feira (Dia 22)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Exploração de Puzzles</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a autonomia e autoconfiança <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar escolhas • Promover a linguagem verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar • Promover o reconhecimento de cores e formas <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o raciocínio lógico e a resolução de problemas 	<p>Após o momento da mantinha, iremos em grande grupo para as mesas.</p> <p>As crianças irão explorar os puzzles com o apoio do adulto.</p>
<p>Quinta-feira (Dia 23)</p> <p>Sexta-feira (Dia 24)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Vamos Fazer “Neve”!</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha de materiais <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da comunicação verbal • Compreender e seguir instruções básicas • Contactar com vocabulário novo (quente/frio, sólido/líquido, gelado, ...) <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina – manipular a “neve” <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p>	<p>Esta atividade será realizada em pequenos grupos.</p> <p>Para fazer a “neve”, iremos usar sal fino e água morna. Primeiro, iremos colocar o sal fino dentro de uma taça e, a pouco e pouco, colocaremos água morna até ficar tudo envolvido e humedecido</p> <p>Depois, as crianças poderão explorar livremente a “neve”.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Explorar a noção de frio/quente • Desenvolver os sentidos, nomeadamente o tato 	
<p>Segunda-feira</p> <p>Terça-feira</p> <p>Quarta-feira</p> <p>Quinta-feira</p> <p>Sexta-feira</p>	<p>Tarde</p> <p>(16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p> <p>Jogos de mesa</p> <p>Desenho livre</p> <p>Plasticina</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.