



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala I

**Período de Vigência:** 20 a 24 de janeiro de 2025

**Educadora:** Patrícia Simões

**Auxiliares:** Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<p><b>Segunda-feira</b> (Dia 20)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Leitura e exploração da história: “O Boneco de Neve da Dona Esquilo”</b></p> 	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar e respeitar o outro</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a linguagem oral</li> <li>• Introduzir vocabulário</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação motora</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a memória</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os vários personagens da história</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha, vamos ouvir a história: “O Boneco de Neve da Dona Esquilo” e explorá-la. Esta história já foi explorada, contudo vamos ouvi-la novamente, pois vai ao encontro da temática do “Boneco de Neve” que estamos a desenvolver.</p>

<p><b>Terça-feira</b> (Dia 21)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Soprar pedacinhos de papel</b> <b>(continuação)</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a coordenação motora</li> <li>• Desenvolver a orientação espacial</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina</li> <li>• Soprar</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha, o adulto irá dar a cada criança um copo descartável de plástico transparente que contem lá dentro um boneco de neve em papel colado ao copo e vários pedacinhos de papel branco. Esse copo terá uma abertura de onde sairá uma palhinha para as crianças soprarem e observarem o efeito dos papelinhos a voarem dentro do copo reproduzindo o efeito da neve a cair.</p>
<p><b>Quarta-feira</b> (Dia 22) <b>Quinta – feira</b> (Dia 23)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Vamos construir um boneco de neve!</b> <b>(continuação)</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a noção de sequência</li> <li>• Conhecer a cor branca</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina – colar pedacinhos de papel branco</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração dos sentidos, nomeadamente a visão e o tato.</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha, iremos construir um boneco de neve. Para isso o adulto irá dar a cada criança um boneco de neve de papel de grandes dimensões em que o seu corpo terá um espaço com papel autocolante para cada criança colar pedacinhos de papel branco. Na parte da cara terão de colar, com cola branca, os olhos, a cenoura, a boca, o cachecol e o chapéu.</p> <p>Esta atividade será realizada individualmente com cada criança e será estendida por dois dias.</p>

<p><b>Sexta – feira</b> (Dia 24)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Canções:</b></p> <p>- “Zé, O boneco de Neve”</p> <p>- “Dança do Inverno (congela)”</p> <p><b>Exploração dos instrumentos musicais</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Saber escolher</li> <li>• Contactar com instrumentos musicais</li> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Desenvolvimento da comunicação verbal</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contactar com diferentes sons</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina</li> <li>• Manusear os diferentes instrumentos musicais</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar os sentidos, nomeadamente o auditivo</li> </ul> <p><b>Expressão Musical:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir sons com os instrumentos musicais</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha, iremos explorar livremente os instrumentos musicais. Primeiramente iremos ouvir o som que cada instrumento produz, depois cada criança irá explorar livremente os instrumentos. Simultaneamente iremos cantar as canções de inverno: “Zé, o Boneco de Neve” e “ Dança do Inverno (Congela)”.</p>
<p><b>Segunda-feira</b> <b>Terça-feira</b> <b>Quarta-feira</b> <b>Quinta-feira</b> <b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>Tarde</b> (16:10)</p>	<p><b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Promover a interação entre pares</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> <li>• Promover a linguagem verbal</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina</li></ul>	
--	--	--	---	--

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.