CRECHE CRESCE NO PAÇO

Centro Paroquial de Bem Estar Social de Pontével

PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 27 a 31 de janeiro **Educadora:** Margarida Machado **Auxiliar:** Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 27)	**Manhã (10:15)**	**Conversa sobre o fim de semana na Mantinha** **História "Eu Vou Sempre Gostar de Ti"**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez de falar • Escutar os pares **Linguagem e Comunicação:** • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Narrar acontecimentos	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta. Iremos também ouvir a História "Eu Vou Sempre Gostar de Ti".
Terça-feira (Dia 28)	**Manhã (10:15)**	**Sessão de Relaxamento**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo • Desenvolver o conceito de calma e tranquilidade **Expressão Motora:**	Após o momento da mantinha, iremos escurecer a sala e colocar uma música relaxante, com sons da natureza.

			• Desenvolver a consciência corporal de forma lúdica **Desenvolvimento Cognitivo:** • Promover um momento de descanso e bem-estar • Aprender a respirar conscientemente • Promover a autorregulação emocional • Estimular a atenção plena e o bem-estar	Deitados com a cabeça na almofada, iremos respirar conscientemente e relaxar, seguindo as indicações do adulto.
Quarta-feira (Dia 29)	**Manhã (10:15)**	**Vamos Brincar à Chuva!**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo • Trabalhar a superação de medos ou desconfortos em relação à chuva, promovendo a resiliência e a adaptação a novas experiências • Fomentar a alegria e o prazer através da brincadeira ao ar livre **Linguagem e Comunicação:** • Promover a linguagem verbal • Promover a aquisição de novo vocabulário **Expressão Motora:** • Estimular a coordenação motora grossa ao correr, saltar em poças ou apanhar pingos de chuva • Trabalhar o equilíbrio e a agilidade ao explorar diferentes texturas (lama, chão molhado, água, ...) **Desenvolvimento Cognitivo:** • Proporcionar experiências sensoriais únicas ao sentir a água da chuva no corpo • Desenvolver a perceção tátil, auditiva e visual com o som da chuva, o toque da água e as mudanças no ambiente	Após o momento da mantinha, iremos para a rua brincar à chuva e explorar tudo o que esta experiência tem para nos oferecer! **IMPORTANTE: para que as crianças possam realizar esta atividade, é necessário que todas tenham na Creche as respetivas galochas e casaco/fato impermeável.**

			• Promover brincadeiras livres, permitindo que as crianças explorem; **Conhecimento do Mundo:** • Promover o contacto com elementos naturais: água da chuva, terra, lama, ... • Sensibilizar para o respeito pela natureza em diferentes condições climáticas	
Quinta-feira (Dia 30)	**Manhã (10:15)**	**Desenho em Papel de Alumínio com Canetas de Feltro**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo • Incentivar a partilha de materiais **Linguagem e Comunicação:** • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas **Matemática:** • Contactar com diferentes cores **Expressão Motora:** • Desenvolver a motricidade fina - promover o controlo muscular das mãos e dedos ao segurar e manipular as canetas de feltro • Estimular a precisão nos movimentos ao desenhar numa superfície diferente (escorregadia e refletora) **Expressão Plástica:** • Desenvolver a criatividade ao trabalhar com um material alternativo e pouco comum em atividades artísticas • Promover a compreensão das propriedades físicas do papel de alumínio, como sua textura, reflexividade e maleabilidade	Após o momento da mantinha, iremos para as mesas em grande grupo. Cada criança terá à disposição uma folha de papel de alumínio e canetas de feltro de diferentes cores para que possam explorar e desenhar livremente.

			• Explorar diferentes estilos de traço e o uso de cores, observando como aparecem sobre o alumínio **Desenvolvimento Cognitivo:** • Desenvolver a coordenação óculo-manual • Trabalhar conceitos básicos de arte e ciência, como o efeito de reflexo e contraste das cores.	
Sexta-feira (Dia 31)	**Manhã (10:15)**	**Aniversário do Xavier e Confeção do Bolo**	**Formação Pessoal e Social:** • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez **Linguagem e Comunicação:** • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto **Matemática:** • Desenvolver a noção de sequência • Explorar a noção de quantidade **Expressão Motora:** • Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo **Conhecimento do Mundo:** • Contactar com diferentes ingredientes **Desenvolvimento Cognitivo:** • Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato	 Como comemoração do 3.º aniversário do Xavier, iremos confecionar juntos o seu bolo de aniversário! Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados. Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno. Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!
Segunda-feira **Terça-feira**	**Tarde** **(16:10)**	**Brincadeiras Livres no Exterior/Sala** **Jogos de mesa** **Desenho livre**	**Formação Pessoal e Social:** • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão **Linguagem e Comunicação:**	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.

Quarta-feira **Quinta-feira** **Sexta-feira**		**Plasticina**	• Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal **Matemática:** • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar **Expressão Motora:** • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina **Expressão Plástica:** • Promover a criatividade	Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades. Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.

O Plano Semanal tem um caráter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.