



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 27 a 31 de janeiro de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 27)	Manhã (10:15)	Leitura e exploração de histórias diversas Conversa na mantinha	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar e respeitar o outro Linguagem e Comunicação - Promover a linguagem oral - Introduzir vocabulário Expressão Motora: - Desenvolver a coordenação motora Desenvolvimento Cognitivo: - Estimular a memória Conhecimento do mundo: - Conhecer os vários personagens da história	Após o momento da mantinha, vamos ouvir histórias e conversar sobre o fim de semana na mantinha.

Terça-feira (Dia 28)	Manhã (10:15)	Massa de cores: Azul	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Desenvolver a curiosidade por experiências novas Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto Matemática: • Explorar a noção de quantidade • Conhecer as cores • Contagens Expressão Motora: • Desenvolver os sentidos • Desenvolver a motricidade fina • Conseguir agarrar, puxar, partir a massa de cores	Após o momento da mantinha, as crianças irão fazer e brincar com a massa de cores caseira. Começaremos esta atividade por fazer a massa de cores: - 1 copo de água; - 1 colher de chá de sal; - 1 colher de sopa de óleo de cozinha; - 500 gramas de farinha de trigo; - corante alimentar- azul; De seguida cada criança poderá mexer e explorar a massa, com o objetivo principal de desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e a descoberta de novas formas, cores e texturas.
Quarta-feira (Dia 29) Quinta – feira (Dia 30)	Manhã (10:15)	Digitinta Cor: Branco	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Saber escolher • Esperar pela sua vez • Estabelecer contacto com uma nova técnica de pintura Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal Matemática: • Conhecer a cor branca Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina	Após o momento da mantinha, em pequenos grupos de duas crianças de cada vez iremos explorar a digitinta. Esta será uma atividade que se prolongará por dois dias. Para usarmos esta técnica iremos necessitar de: - Farinha - Água - Tinta Mistura-se todos os ingredientes até obter uma massa cremosa e no final adiciona-se a tinta. Esta atividade será realizada individualmente com cada criança e será estendida por dois dias.

			Conhecimento do Mundo: • Observar o desenho.	
Sexta – feira (Dia 31)	Manhã (10:15)	Circuito Motor: rampa e túnel	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto Expressão Motora: • Promover a coordenação motora • Desenvolver a orientação espacial Matemática • Contagens	Após o momento da maninha, iremos fazer um circuito motor. Serão utilizados o túnel e a rampa.
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares Linguagem e Comunicação: • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.

O Plano Semanal tem um caráter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.