



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 10-14 de fevereiro

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 10)	Manhã (10:15)	Aniversário do Diogo e Confeção do Bolo	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto Matemática: • Desenvolver a noção de sequência • Explorar a noção de quantidade Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo Conhecimento do Mundo: • Contactar com diferentes ingredientes Desenvolvimento Cognitivo: • Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato	 Como comemoração do 3.º aniversário do Diogo, iremos confeccionar juntos o seu bolo de aniversário! Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados. Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno. Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!

Terça-feira (Dia 11)	Manhã (10:15)	Massa de Nuvem Colorida	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Proporcionar relaxamento – O manuseio da massa tem um efeito calmante Linguagem e Comunicação: • Desenvolvimento da comunicação verbal Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina - fortalecimento dos músculos das mãos e dos dedos Expressão Plástica: • Desenvolver a criatividade, estimulando a imaginação Desenvolvimento Cognitivo: • Desenvolver a coordenação óculo-manual e bilateral • Explorar os sentidos, especialmente o tato e o olfato	Após o momento da mantinha, iremos explorar “massa de nuvem” colorida, uma massa de moldar feita com farinha, água, amaciador de cabelo e corante.
Quarta-feira (Dia 12) Quinta-feira (Dia 13)	Manhã (10:15)	Pintura com Sopro	Formação Pessoal e Social: • Incentivar a partilha de materiais Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário - cores • Desenvolvimento da comunicação verbal • Comunicar escolhas Matemática: • Contactar com diferentes cores Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina: - promover o controlo muscular das mãos e dedos ao segurar e manipular as palhinhas - controlar o movimento do sopro e a direção da tinta	Esta atividade será realizada em pequenos grupos. Iremos disponibilizar folhas A3, tintas e palhinhas. Começaremos por pingar algumas gotas de tinta sobre o papel e incentivar as crianças a soprarem a tinta, usando as palhinhas e espalhando a cor em diferentes direções.

			- Desenvolver a coordenação motora oral – o sopro ajuda a fortalecer os músculos da boca, o que contribui para o desenvolvimento da fala Expressão Plástica: - Desenvolver a criatividade, experimentando cores e formas de forma livre Conhecimento do Mundo: - Explorar conceitos científicos – observar como o ar pode movimentar líquidos e misturar cores	
Sexta-feira (Dia 14)	Manhã (10:15)	Sessão de Relaxamento	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Desenvolver o conceito de calma e tranquilidade Expressão Motora: - Desenvolver a consciência corporal de forma lúdica Desenvolvimento Cognitivo: - Promover um momento de descanso e bem-estar - Aprender a respirar conscientemente - Promover a autorregulação emocional - Estimular a atenção plena e o bem-estar	Após o momento da maninha, iremos escurecer a sala e colocar uma música relaxante, com sons da natureza. Deitados com a cabeça na almofada, iremos respirar conscientemente e relaxar, seguindo as indicações do adulto.
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Jogos de mesa Desenho livre Plasticina	Formação Pessoal e Social: - Incentivar a partilha - Estar em grande grupo - Promover a interação entre pares - Promover a autoexpressão Linguagem e Comunicação: - Comunicar interesses e necessidades - Promover a linguagem verbal Matemática: - Encaixar - Colocar dentro, fora	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.

			• Colocar ao lado • Empilhar Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina Expressão Plástica: • Promover a criatividade	Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.
--	--	--	---	---

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.