



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala I

**Período de Vigência:** 10 a 14 de fevereiro de 2025

**Educadora:** Patrícia Simões

**Auxiliares:** Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
<p><b>Segunda-feira</b> (Dia 10)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Leitura e exploração de histórias</b></p> <p><b>Aniversário da Íris (dia 9)</b></p> <p><b>Confeção do bolo de Aniversário</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estar em grande grupo</li> <li>Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a noção de sequência</li> <li>Explorar a noção de quantidade</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo</li> </ul> <p><b>Conhecimento do mundo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contactar com diferentes ingredientes</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p>	<p>Após o momento da mantinha, vamos ouvir uma história escolhida em grande grupo.</p> <p>Como comemoração do aniversário da Íris iremos confeccionar juntos o bolo de aniversário!</p> <p>Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados.</p> <p>Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno.</p> <p>Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato</li> </ul>	
<p><b>Terça-feira</b> (Dia 11)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Exploração de balões</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a coordenação motora</li> <li>• Desenvolver a orientação espacial</li> <li>• Desenvolver a motricidade fina</li> <li>• Pontapear o balão</li> <li>• Atirar o balão ao ar</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as cores;</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha, o adulto irá tirar de dentro de um saco grande balões de várias cores. As crianças irão explorar os balões como quiserem (atirar ao ar, pontapear, agrupar por cores).</p>
<p><b>Quarta-feira</b> (Dia 12)</p>	<p><b>Manhã</b> (10:15)</p>	<p><b>Exploração de várias caixas com tampa</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Seguir indicações do adulto</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noção de cheio/vazio</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p>	<p>Após o momento da maninha, iremos brincar ao faz-de-conta e iremos abrir e fechar caixas com tampa.</p> <p>Esta atividade será realizada em grupos de três a quatro crianças.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abrir e fechar caixas com tampa;</li> </ul>	
<p><b>Quinta – feira</b> (Dia 13)</p>	<p><b>Manhã</b> <b>(10:15)</b></p>	<p><b>Conversas com o</b> <b>Esquilo falador</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Verbalização de palavras simples</li> <li>• Seguir indicações do adulto</li> <li>• Estimular o diálogo durante a estimulação</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha as crianças vão conhecer o “Esquilo Falador” que repete tudo o que dizemos e anda sozinho.</p> <p>Esta atividade tem como propósito estimular e promover a aquisição de novo vocabulário durante a exploração.</p>
<p><b>Sexta – feira</b> (Dia 14)</p>	<p><b>Manhã</b> <b>(10:15)</b></p>	<p><b>Túnel, rampa e arcos</b> <b>(sessão de motricidade)</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Saber escolher</li> <li>• Contactar com instrumentos musicais</li> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Esperar pela sua vez</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Desenvolvimento da comunicação verbal</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir noções de sequência</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade global</li> </ul>	<p>Após o momento da maninha, iremos fazer uma sessão de motricidade com o apoio do túnel, de arcos e da rampa.</p>

<b>Segunda-feira</b> <b>Terça-feira</b> <b>Quarta-feira</b> <b>Quinta-feira</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>Tarde</b> <b>(16:10)</b>	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b>	<b>Formação Pessoal e Social:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Promover a interação entre pares</li> </ul> <b>Linguagem e Comunicação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> <li>• Promover a linguagem verbal</li> </ul> <b>Expressão Motora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina</li> </ul>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>
--	--------------------------------	---	--	---

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.