



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 17 a 21 de fevereiro de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 17)	Manhã (10:15)	Leitura e exploração de histórias Aniversário da Íris (dia 9) Confeção do bolo de Aniversário	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Seguir indicações do adulto Matemática: - Desenvolver a noção de sequência - Explorar a noção de quantidade Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo Conhecimento do mundo: - Contactar com diferentes ingredientes Desenvolvimento Cognitivo:	Após o momento da mantinha, vamos ouvir uma história escolhida em grande grupo. Como comemoração do aniversário da Íris iremos confeccionar juntos o bolo de aniversário! Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados. Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno. Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo! NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (10 a 14 de fevereiro), contudo devido aos interesses e necessidades do grupo não foi possível realizar quando estava planeada.

			• Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato	
Terça-feira (Dia 18)	Manhã (10:15)	Exploração de caixas de cartão grandes	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto Expressão Motora: • Promover a coordenação motora • Desenvolver a orientação espacial • Desenvolver a motricidade grossa Matemática: • Conhecer as cores; • Empilhar as caixas; • Colocar objetos lá dentro; Conhecimento do Mundo: • Contactar e brincar com um objeto tridimensional.	Após o momento da mantinha, o adulto irá colocar na sala várias caixas de cartão grandes e as crianças terão liberdade para explorarem como entenderem. Posteriormente, consoante as necessidades e interesses das crianças, iremos dar lápis de cera para poderem pintar e desenhar nas caixas de cartão.
Quarta-feira (Dia 19)	Manhã (10:15)	Conversas com o Esquilo falador	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Verbalização de palavras simples • Seguir indicações do adulto	Após o momento da mantinha as crianças vão conhecer o “Esquilo Falador” que repete tudo o que dizemos e anda sozinho. Esta atividade tem como propósito estimular e promover a aquisição de novo vocabulário durante a exploração. NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (10 a 14 de

			Estimular o diálogo durante a estimulação	fevereiro), contudo devido aos interesses e necessidades do grupo não foi possível realizar quando estava planeada.
Quinta – feira (Dia 20) Sexta – feira (Dia 21)	Manhã (10:15)	Digitinta Cor Verde	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Saber escolher - Esperar pela sua vez - Estabelecer contacto com uma nova técnica de pintura Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Desenvolvimento da comunicação verbal Matemática: - Conhecer a cor verde Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade fina Conhecimento do Mundo: - Observar o desenho	Após o momento da mantinha, em pequenos grupos de duas crianças de cada vez iremos explorar a digitinta. Esta será uma atividade que se prolongará por dois dias. Para usarmos esta técnica iremos necessitar de: - Farinha - Água - Tinta Mistura-se todos os ingredientes até obter uma massa cremosa e no final adiciona-se a tinta. Esta atividade será realizada individualmente com cada criança e será estendida por dois dias.
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	Formação Pessoal e Social: - Incentivar a partilha - Estar em grande grupo - Promover a interação entre pares Linguagem e Comunicação: - Comunicar interesses e necessidades - Promover a linguagem verbal Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.