



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 24 a 28 de fevereiro de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 24)	Manhã (10:15)	<p>Leitura e exploração de histórias</p> <p>Conversas na maninha</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estar em grande grupo Esperar e respeitar o outro <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a linguagem oral Introduzir vocabulário <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a coordenação motora <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estimular a memória <p>Conhecimento do mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer os vários personagens da história 	<p>Após o momento da maninha, vamos ouvir uma história escolhida em grande grupo.</p>

<p>Terça-feira (Dia 25)</p> <p>Quarta-feira (Dia 26)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Digitinta (cor verde)</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher • Esperar pela sua vez • Estabelecer contacto com uma nova técnica de pintura <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a cor verde <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar o desenho 	<p>Após o momento da mantinha, em pequenos grupos de duas crianças de cada vez iremos explorar a digitinta. Esta será uma atividade que se prolongará por dois dias.</p> <p>Para usarmos esta técnica iremos necessitar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farinha - Água - Tinta <p>Mistura-se todos os ingredientes até obter uma massa cremosa e no final adiciona-se a tinta.</p> <p>Esta atividade será realizada individualmente com cada criança e será estendida por dois dias.</p> <p>NOTA: A atividade em questão estava planificada para ser executada na semana anterior (17 a 21 de fevereiro), contudo devido aos interesses e necessidades do grupo não foi possível realizar quando estava planeada.</p>
--	--	--	---	---

<p>Quinta – feira (Dia 27)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Exploração de serpentinas e pedaços de papel crepe</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as cores <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina • Soprar 	<p>Após o momento da maninha, iremos explorar serpentinas e pedaços de papel crepe. Em rodinha, iremos fazer movimento com um pedaço de cartão para os pedaços de crepe “voarem” e iremos soprar serpentinas.</p>
<p>Sexta-feira (Dia 28)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Pintura nos vidros com canetas mágicas</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher • Esperar pela sua vez • Estabelecer contacto com uma nova técnica de pintura <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina • Desenvolver o sistema de pinça <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar a pintura 	<p>Após o momento da maninha, e em grupos de seis crianças vamos pôr mãos à obra e pintar os vidros da porta e da janela da sala com canetas específicas para o efeito.</p> <p>Cada criança terá liberdade para explorar e pintar onde entender.</p>

Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	Formação Pessoal e Social: <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares Linguagem e Comunicação: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal Expressão Motora: <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>
--	--------------------------------	---	--	---

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.