



## PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

### Sala II - 2/3 Anos

**Período de Vigência:** 24 a 28 de fevereiro

**Educadora:** Margarida Machado

**Auxiliar:** Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 24)	Manhã (10:15)	<p>Conversa sobre o fim de semana na Mantinha</p> <p>História "O Carnaval do Bolinha"</p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estar em grande grupo</li> <li>Esperar pela sua vez de falar</li> <li>Escutar os pares</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>Desenvolvimento da comunicação verbal</li> <li>Narrar acontecimentos</li> </ul>	<p>No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta.</p> <p>Iremos também ouvir a história "O Carnaval do Bolinha".</p>
Terça-feira (Dia 25)	Manhã (10:15)	Exploração de Fantoches	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estar em grande grupo</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>Desenvolvimento da comunicação verbal</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento da motricidade fina e da coordenação – manusear os fantoches</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento cognitivo:</b></p>	<p>No momento da mantinha, em grande grupo, as crianças irão explorar livremente os fantoches que serão disponibilizados.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o jogo simbólico</li> <li>• Promover a criatividade e imaginação</li> </ul>	
<p><b>Quarta-feira</b> (Dia 26)</p>	<p><b>Manhã</b> <b>(10:15)</b></p>	<p><b>Exploração de Caixa</b> <b>Temática - Carnaval</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Promover a interação com os pares</li> <li>• Saber escolher</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a aquisição de novo vocabulário</li> <li>• Desenvolvimento da comunicação verbal</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da motricidade global e fina</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento cognitivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o jogo simbólico</li> <li>• Promover a criatividade e imaginação</li> <li>• Estimular a expressão emocional e criativa</li> <li>• Exploração sensorial de diferentes materiais e texturas</li> </ul>	<p>No momento da mantinha, iremos explorar uma caixa temática de Carnaval, na qual as crianças irão encontrar diversos disfarces, adereços, confetis, serpentinas, balões, ...</p> <p>As crianças poderão explorar livremente, com o apoio do adulto.</p>
<p><b>Quinta-feira</b> (Dia 27)</p> <p><b>Sexta-feira</b> (Dia 28)</p>	<p><b>Manhã</b> <b>(10:15)</b></p>	<p><b>Colagem de Serpentinhas</b> <b>e Confetis</b></p>	<p><b>Formação Pessoal e Social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha de materiais</li> </ul> <p><b>Linguagem e Comunicação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento da comunicação verbal</li> <li>• Comunicar escolhas</li> </ul> <p><b>Matemática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento do conceito de formas e padrões, através da observação das serpentinas</li> </ul> <p><b>Expressão Motora:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade fina – movimento de pinça</li> <li>• Desenvolver a destreza manual</li> </ul> <p><b>Expressão Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a criatividade</li> <li>• Desenvolver a expressão artística</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento Cognitivo:</b></p>	<p>Esta atividade será realizada em pequenos grupos.</p> <p>Aproveitando as serpentinas e confetis utilizadas na atividade do dia anterior, iremos fazer uma colagem em folhas de papel A3.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a coordenação óculo-manual</li> <li>• Promover a atenção e concentração</li> <li>• Exploração sensorial das serpentinas e da cola</li> </ul>	
<b>Segunda-feira</b> <b>Terça-feira</b> <b>Quarta-feira</b> <b>Quinta-feira</b> <b>Sexta-feira</b>	<b>Tarde</b> <b>(16:10)</b>	<b>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</b>  <b>Jogos de mesa</b>  <b>Desenho livre</b>	<b>Formação Pessoal e Social:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar a partilha</li> <li>• Estar em grande grupo</li> <li>• Promover a interação entre pares</li> <li>• Promover a autoexpressão</li> </ul> <b>Linguagem e Comunicação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar interesses e necessidades</li> <li>• Promover a linguagem verbal</li> </ul> <b>Matemática:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encaixar</li> <li>• Colocar dentro, fora</li> <li>• Colocar ao lado</li> <li>• Empilhar</li> </ul> <b>Expressão Motora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina</li> </ul> <b>Expressão Plástica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a criatividade</li> </ul>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.