



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 3 a 7 de março

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 3)	Brincar ao Carnaval			
Terça-feira (Dia 4)	Creche Encerrada - Carnaval			
Quarta-feira (Dia 5)	Manhã (10:15)	Conversa sobre o Carnaval na Mantinha História “Essa Flor É Minha!”	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar pela sua vez de falar - Escutar os pares Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Desenvolvimento da comunicação verbal - Narrar acontecimentos	No momento da mantinha, iremos conversar sobre o Carnaval de cada um (de que se mascararam, o que mais gostaram, ...), estimulando o diálogo e capacidade de escuta. Iremos também ouvir a história “Essa Flor É Minha”, que será o ponto de partida para a atividade de pintura dos dias seguintes. 

Quinta-feira (Dia 6) Sexta-feira (Dia 7)	Manhã (10:15)	Pintura de Primavera com Borrifadores	Formação Pessoal e Social: - Saber escolher Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - cores - Desenvolvimento da comunicação verbal - Comunicar escolhas Matemática: - Contactar com diferentes cores Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade fina (movimento de apertar e largar) Expressão Plástica: - Desenvolver a criatividade Desenvolvimento Cognitivo: - Desenvolver a coordenação óculo-manual - Exploração sensorial de uma nova técnica de pintura	Esta atividade será realizada em pequenos grupos. Iremos colar um molde em forma de flor nas janelas e, de seguida, daremos a escolher a cada criança um borrifador que contém mistura de água e tinta com diferentes cores. As crianças poderão explorar livremente o efeito da pintura em spray nas folhas de papel.
Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala Jogos de mesa Desenho livre	Formação Pessoal e Social: - Incentivar a partilha - Estar em grande grupo - Promover a interação entre pares - Promover a autoexpressão Linguagem e Comunicação: - Comunicar interesses e necessidades - Promover a linguagem verbal Matemática: - Encaixar - Colocar dentro, fora - Colocar ao lado - Empilhar Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina Expressão Plástica: - Promover a criatividade	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades. Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.

