



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 3 a 7 de março de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 3)	Manhã (10:15)	Festa de Carnaval		
Terça-feira (Dia 4)	Encerrados – Carnaval			

<p>Quarta-feira (Dia 5)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Aniversário da Helena (dia 1) Confeção do bolo de Aniversário</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a noção de sequência • Explorar a noção de quantidade <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo <p>Conhecimento do mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes ingredientes <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato 	<p>Após o momento da mantinha, vamos ouvir uma história escolhida em grande grupo.</p> <p>Como comemoração do aniversário da Helena iremos confeccionar juntos o bolo de aniversário! Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados.</p> <p>Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno.</p> <p>Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!</p>
--	---------------------------------	--	---	--

<p>Quinta – feira (Dia 6)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Túnel, rampa e arcos (sessão de motricidade)</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Saber escolher • Contactar com instrumentos musicais • Incentivar a partilha • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir noções de sequência <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global 	<p>Após o momento da maninha, iremos fazer uma sessão de motricidade com o apoio do túnel, de arcos e da rampa.</p>
--	---------------------------------	--	---	---

<p>Sexta-feira (Dia 7)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Leitura e exploração com fantoches da história “A que sabe a Lua?”</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar e respeitar o outro <p>Linguagem e Comunicação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem oral • Introduzir vocabulário <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a memória <p>Conhecimento do mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os vários personagens da história 	<p>Após o momento da maninha, e em grande grupo iremos ouvir e explorar a história “A que sabe a Lua?”, com a ajuda de fantoches. Todas as crianças poderão explorar e brincar com os fantoches da história.</p>
<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira</p>	<p>Tarde (16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo • Promover a interação entre pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Expressão Motora:</p>	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior.</p> <p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.</p>

			<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina	
--	--	--	---	--

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.