



PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala I

Período de Vigência: 17 a 21 de março de 2025

Educadora: Patrícia Simões

Auxiliares: Mónica e Ângela

Dia da Semana	Hora	Atividade	Objetivos Específicos	Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 17)	Manhã (10:15)	Aniversário do Afonso (9 de maio) Confeção do bolo de Aniversário	Formação Pessoal e Social: - Estar em grande grupo - Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: - Promover a aquisição de novo vocabulário - Seguir indicações do adulto Matemática: - Desenvolver a noção de sequência - Explorar a noção de quantidade Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo	Após o momento da maninha, vamos ouvir uma história escolhida em grande grupo. Como comemoração do aniversário do Afonso iremos confeccionar juntos o bolo de aniversário! Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados. Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno. Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!

			Conhecimento do mundo: • Contactar com diferentes ingredientes Desenvolvimento Cognitivo: • Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato	
Terça-feira (Dia 18)	Manhã (10:15)	Embrulhar a Prenda do Pai Canção “O meu pai é fixe” da Bolinha de Música	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto • Dizer o nome do seu pai; Expressão Musical: • Cantar, com gestos a música “O meu Pai é fixe” Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina	Após o momento da maninha, em grande grupo iremos embrulhar a prenda para oferecer ao Pai. Cada criança irá dizer o nome do seu Pai. Depois iremos cantar, com gestos a canção “O meu Pai é fixe” da Bolinha de Música: https://www.youtube.com/watch?v=5c3Nruk0kg

Quarta-feira (Dia 19)	Manhã (10:15)	Exploração de jogos de mesa	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto Matemática: • Desenvolver o raciocínio lógico; • Desenvolver a concentração e a memória; • Aprender a resolver problemas; Expressão Motora: • Desenvolver a motricidade fina; • Desenvolver o sistema de pinça; • Aprender a manipular peças;	Após o momento da maninha e em grande grupo iremos realizar jogos de mesa.
Quinta – feira (Dia 20) Sexta-feira (Dia 21)	Manhã (10:15)	Pintura com balão	Formação Pessoal e Social: • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez • Observar a pintura das outras crianças; Linguagem e Comunicação: • Promover a aquisição de novo vocabulário: cores • Seguir indicações do adulto Matemática: • Contactar com diferentes cores; Expressão Motora: • Conseguir manipular o balão na folha;	Após o momento da maninha, iremos pintar com balões. As crianças estarão sentadas à mesa e terão total liberdade de explorar os balões com a tinta. Iremos observar se terão dificuldade em agarrar o balão ou não, porque não é uma pintura fácil, o balão tem tendência a “fugir”.

			- Desenvolver a motricidade fina; Expressão Plástica: - Desenvolver a criatividade e originalidade.	
Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira	Tarde (16:10)	Brincadeiras Livres no Exterior/Sala	Formação Pessoal e Social: - Incentivar a partilha - Estar em grande grupo - Promover a interação entre pares Linguagem e Comunicação: - Comunicar interesses e necessidades - Promover a linguagem verbal Expressão Motora: - Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina	No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas assim o permitirem, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior ou interior. Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, estimulando as suas descobertas.

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.