



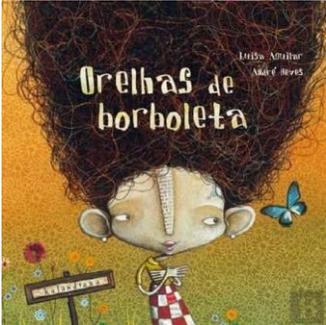
PLANO SEMANAL DE ATIVIDADES

Sala II - 2/3 Anos

Período de Vigência: 24 a 28 de março

Educadora: Margarida Machado

Auxiliar: Catarina Azevedo

Dia da semana	Hora	Atividade		Descrição da Atividade
Segunda-feira (Dia 24)	Manhã (10:15)	<p>Conversa sobre o fim de semana na Mantinha</p> <p>História “Orelhas de Borboleta”</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez de falar • Escutar os pares <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Desenvolvimento da comunicação verbal • Narrar acontecimentos 	<p>No momento da mantinha, iremos conversar sobre o que cada um fez no fim de semana, estimulando o diálogo e capacidade de escuta.</p> <p>Iremos também ouvir a história “Orelhas de Borboleta”.</p> 
Terça-feira (Dia 25)	Manhã (10:15)	Vamos Recortar!	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha de materiais • Estimular a autonomia e confiança (ao aprender a usar uma tesoura de forma segura, a criança ganha mais confiança nas suas próprias habilidades) 	(Nota: Esta atividade estava planificada para ter sido realizada na semana anterior, mas por não ter sido possível, foi adiada para esta semana).
Quarta-feira (Dia 26)				Esta atividade será realizada em pequenos grupos e com o apoio dos adultos.

			<p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal • Estimular a compreensão e o seguimento de instruções dadas pelo adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular o pensamento lógico (a ação de cortar envolve noções de espaço, simetria e formas,...) <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina através da manipulação da tesoura e do movimento de abrir e fechar • Promover a coordenação motora <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da atenção e concentração; • Promover a criatividade e a autoexpressão 	<p>Após o momento da mantinha, iremos para as mesas e disponibilizaremos às crianças tesouras de pontas redondas e folhas de revista, para que possam explorar e recortar.</p>
<p>Quinta-feira (Dia 27)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Aniversário da Gabriela e Confeção do Bolo</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estar em grande grupo • Esperar pela sua vez <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a aquisição de novo vocabulário • Seguir indicações do adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a noção de sequência • Explorar a noção de quantidade <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade fina – encher e esvaziar o copo <p>Conhecimento do Mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes ingredientes <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploração dos sentidos, nomeadamente o olfato, paladar e tato 	<p>Como comemoração do 3.º aniversário da Gabriela, iremos confeccionar juntos o seu bolo de aniversário! Cada criança poderá observar, cheirar, sentir e provar os ingredientes utilizados. Com o apoio dos adultos, iremos misturar todos os ingredientes e colocar o bolo no forno. Ao lanche, cantaremos os parabéns e comeremos o bolo!</p>  <p>Parabéns Gabriela!</p>

<p>Sexta-feira (Dia 28)</p>	<p>Manhã (10:15)</p>	<p>Vamos Abotoar e Desabotoar!</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimular a autonomia e a confiança (incentivar a criança a realizar atividades quotidianas de forma autónoma, como vestir-se e despir-se sozinha, promovendo a confiança e a autoestima) <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a linguagem verbal • Estimular a compreensão e o seguimento de instruções dadas pelo adulto <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a capacidade de resolução de problemas (estimular a criança a pensar e buscar soluções para desafios simples, como o ato de conseguir abotoar ou desabotoar um botão, promovendo a resolução autónoma de problemas do quotidiano) <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a coordenação entre os dedos e as mãos, ajudando a criança a aprimorar a destreza necessária para realizar movimentos mais precisos; • Promover a coordenação motora <p>Desenvolvimento Cognitivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da atenção e concentração • Desenvolver a compreensão espacial e a memória, ao ensinar a criança como o movimento de abotoar e desabotoar se dá através da repetição e do reconhecimento de padrões 	<p>(Nota: Esta atividade estava planificada para ter sido realizada na semana anterior, mas por não ter sido possível, foi adiada para esta semana). Após o momento da mantinha, iremos para as mesas. Com a ajuda do adulto, cada criança irá despir o seu bibe. Com o bibe em cima da mesa, as crianças tentarão abotoar e desabotoar os botões, sob orientação do adulto.</p>
<p>Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira</p>	<p>Tarde (16:10)</p>	<p>Brincadeiras Livres no Exterior/Sala</p>	<p>Formação Pessoal e Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha • Estar em grande grupo 	<p>No período da tarde, sempre que as condições meteorológicas sejam favoráveis, daremos prioridade à brincadeira livre no exterior.</p>

<p>Quinta-feira Sexta-feira</p>		<p>Jogos de mesa</p> <p>Desenho livre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a interação entre pares • Promover a autoexpressão <p>Linguagem e Comunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar interesses e necessidades • Promover a linguagem verbal <p>Matemática:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encaixar • Colocar dentro, fora • Colocar ao lado • Empilhar <p>Expressão Motora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global e a motricidade fina <p>Expressão Plástica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade 	<p>Neste período, a criança fará as suas explorações livremente, com o adulto a apoiá-la, mantendo-se disponível e atento aos seus interesses e necessidades.</p> <p>Pontualmente, também poderemos concluir atividades previamente iniciadas.</p>
---	--	---	--	--

O Plano Semanal tem um carácter flexível, podendo ser alterado de acordo com as necessidades e interesses do grupo e também consoante as condições meteorológicas.